

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №8 от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор школы С.В.Вязовова  
Приказ от 31.08.2023 № 141/1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Стрелецкая СОШ».

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора

1.4. Система оценивания, формы сроки , порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам ( разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Принципы аттестации:

Аттестация воспитанников объединений дополнительного образования строится на следующих принципах :

-научности

-учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

-адекватности специфике детского объединения в период обучения

-свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов

-открытости результатов для педагогов и родителей

#### 1.9. Функции аттестации:

а) учебная-создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися получения теоретических и практических знаний, умений и навыков

б)воспитательная- является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка

в) развивающая- позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

г) коррекционная- помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса

д)социально- психологическую-дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4.Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5.Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, тестирование, защита творческих работ, проектов, зачетные задания.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1.Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени- полугодие, го.

3.2.Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах : творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, вопросники, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция, фестиваль, соревнование, турнир.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ( проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнования.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагога дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения;

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы;

4.6. Критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**-высокий уровень**-обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с содержанием;

**-средний уровень-** у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;

**-низкий уровень—**обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ученик, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**-высокий уровень-** обучающейся овладел 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

**-средний уровень-** у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**-низкий уровень-** ученик овладел менее 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

**-высокий уровень-** обучающейся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи;

**-средний уровень-** обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

**-низкий уровень-** обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к самосовершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

4.7. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в листе аттестации обучающегося объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения ( приложение №1,2).

Приложение №1

к положению

Результаты промежуточной аттестации

за I полугодие 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года

по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

« \_\_\_\_\_ »

№	ФИО	Количество баллов	Зачет/ незачет

Руководитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение №2

к положению

Протокол результатов  
итоговой аттестации обучающихся  
20 \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ учебный год

Название объединения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО, должность

**Результаты итоговой аттестации**

№	ФИО обучающегося	Год обучения	Итоговая оценка

Всего аттестовано обучающихся \_\_\_\_\_ чел

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел

Подпись педагога \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_