

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Стрелецкая СОШ»

протокол от 29.12.2023 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»

С.В.Вязова



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Стрелецкая СОШ»

протокол от

№

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»

С.В.Вязова

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
Директор	Вязовова Светлана Владимировна
Адрес организации	392540 Тамбовский район с.Стрельцы ул.С.М. Филимонова д.1
Телефон, факс	84752614176
Адрес электронной почты	soch-strelcy@r00.tambov.gov.ru
Учредитель	Управление образования администрация Тамбовского муниципального округа Тамбовской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	19/109 от 21 апреля 2016 года Л035-01289-68/00192088
Свидетельство о государственной аккредитации	8/122от 15.12.2016 до 29.04.2023

Основным видом деятельности МБОУ «Стрелецкая СОШ»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования;

- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, том числе платных; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО естественно-научных дисциплин
- МО математических дисциплин
- МО педагогов начального образования.
- МО классных руководителей

- МО оздоровительной направленности

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-6	1	45	5	34
7,8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	447
Основная образовательная программа основного общего образования	533
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29
Всего	

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, история, право	30	29

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие ФАООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 84 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Платные дополнительные образовательные услуги

МБОУ «Стрелецкая СОШ» оказывает услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

«Веселый английский»-3 класс

«Учись учиться»-3 класс

«Учись учиться»-4 класс

«Безопасное детство»-- 4 класс

«Природа-наш дом»- 3 класс

«Умники и умницы»-3 класс

«Умники и умницы»-1 класс

«Заниматика»--1 класс,2 класс
«Решение нестандартных задач»-9 класс
«Риторика»- 9 класс
«Сложная математика»- 9 класс
«Теория и практика сочинений и жанровые разнообразия»- 9 класс

«Сложные вопросы обществознания»- 11 класс
«Риторика»- 2 класс
«Занимательная математика- 3 класс
«Грамотейка» - 3 класс
«Живое слово»- 4 класс
«От слова к тексту»- 9 класс
«От простого к сложному»-- 9 класс
«Веселый английский»- 5 класс
«Всемогущий и занимательный синтаксис»- 9 класс
«Мир моих прав»-9 класс
«Секреты информатики»-9 класс

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1010

	– начальная школа	447
	– основная школа	533
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость			Качество обучения			% переведенных в следующий класс
	1-4 кл	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2020-2021							
Стрельцы	100	100	100	65	32	63,5	100
Авдеевка	100	100	100	50	39	33	100
Б.Двойня	100	100	-	77	49	-	100
Б.Криуша	98	100	-	65,8	38,5	-	100
К.Криуша	100	100	-	56,5	22,2	-	100
Н.жизнь	100	100	-	41	28	-	100
2021-2022							
Стрельцы	100	100	95	63,14	35,72	72	100
Авдеевка	96	100	100	44	30	83	100
Б.Двойня	100	100	-	71	48	-	100
Б.Криуша	97,2	100	-	72,4	46,82	-	100
К.Криуша	100	100	-	51,8	22,1	-	100
Н.жизнь	100	100	-	61	30,3	-	100
2022-2023							

Стрельцы	97,8	100	100	63,54	34,6	42,5	100
Авдеевка	100	97,2	100	43	21	69	100
Б.Двойня	100	100	-	70	46	-	100
Б.Криуша	97,4	100	-	67,3	50,2	-	100
К.Криуша	100	100	-	50	32,5	-	100
Н.жизнь	100	100	-	59	24	-	100
Красносвободное	97,3	100	-	38	24,7	-	100
Орловка	96	100	-	50	39	-	100

Итоги ГИА-9.

В форме ОГЭ сдавали четыре обязательных предмета –русский язык, математику и предметы по выбору
1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ (рус.яз-4 и матем-3)

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9а	18	25,39	0	7	7	4	61
9в	9	24,22	0	4	3	2	55,56
9г	9	22,33	1	4	3	1	44,44
9е	5	24,2	0	4	1	0	20
9ж	13	25,92	0	4	6	3	69,23
9и	4	23	0	2	2	0	50
9к	22	24,18	0	10	7	5	54,5
9л	5	23,8	0	1	4	0	80

Самое высокое качество знаний по русскому языку в 9ж классе-69,23, самое низкое в 9е классе-20

Результаты ОГЭ по математике

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9а	19	13,63	0	10	9	0	47,37
9в	9	16	0	5	3	1	44,44
9г	8	12,63	0	5	3	0	37,5
9е	5	14,8	0	2	3	0	60
9ж	13	11,15	0	12	1	0	7,69
9и	4	17	0	4	0	0	0
9к	22	13	0	15	7	0	31,8
9л	5	14,8	0	3	2	0	40

Самое высокое качество знаний по математике в 9а классе-47,37, самое низкое в 9и классе-0

Результаты ОГЭ по обществознанию

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9а	18	25	0	7	9	2	61
9в	9	24	1	2	4	2	66,67
9г	9	21,44	1	5	3	0	33
9е	4	25,25	0	1	3	0	75
9ж	10	24,4	0	4	5	1	60
9и	4	20,75	0	3	1	0	25
9к	20	21,5	1	14	5	0	25

Результаты ОГЭ по география

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
--------	-----------------------	--------------	-----------	------------	------------	------------	---------------

9а	18	20,17	0	6	11	1	66,67
9в	7	20,7	0	3	2	2	57,14
9г	9	17,4	1	3	5	0	55,56
9е	4	18,5	0	2	2	0	50
9ж	8	20,5	0	3	4	1	62,5
9и	3	15	0	3	0	0	0
9к	21	19,19	0	10	8	3	52,38

Результаты ОГЭ по физике

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9л	1	25	0	0	1	0	100

Результаты ОГЭ по информатике

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9л	4	10,75	0	3	1	1	50

Результаты ОГЭ по химии

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во«2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9в	1	11	0	1	0	0	0
9е	1	30	0	0	1	0	100
9к	1	10	0	1	0	0	0
9л	1	16	0	1	0	0	0

Результаты ОГЭ по истории

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9и	1	21	0	0	1	0	100

Результаты ОГЭ по биологии

Класс.	Кол-во сда-вав-ших	Средний балл	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кач-во знаний
9в	1	35	0	0	1	0	100
9е	1	33	0	0	1	0	100
9ж	8	21,56	0	7	1	0	12,5
9к	2	20	0	2	0	0	0
9л	4	20,5	0	3	1	0	25

Итоги ГИА-11

В 2022-2023 году к ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11-х классов (по результатам итогового сочинения)- 14 выпускников (5 базовая+ 9 Авдеевка). 17 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании: 1 выпускница получила аттестат отличием.

Средние баллы на ЕГЭ 2022 по предметам

Предметы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Средний первичный балл по школе	Средний балл
Русский язык	14	38,1	69,3(66,35)
Математика (профильный)	4	11	57
Математика (базовая)	11	14,2	4
Обществознание	4	32,75	58,75
Химия	3	17,3	38(67,5)
Биология	3	23	44,3(69,25)
История	2	21	55,5(51)
Литература	1	21	39

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Уровень обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Средний балл
Русский язык	100%	68,1	100	71,8	100	66,3	100	69,3

Математика (проф.)	85%	44,5	100	53,5	100	57		
Биология	50%	44,5	75%	46,5	100	69,25	98,5	44,3
Химия	50%	32,5	50	44,5	100	67,5	99,7	38
Физика	100%	43	100	47,3				
История	100%	63	100	49	100	51	99,5	55,5
Обществознание	99,8%	56,8	99,9	54,9	100	62,5	100	58,75
Литература							100	39

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	5	75,8(66,6)	100%
11 «Б»	9	65,7(65,5)	100%
Максимальный балл по школе		91	
Минимальный балл по школе		52	

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	4	57(48)	100%
Максимальный балл по школе		76	
Минимальный балл по школе		34	

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	2	72,5(63,3)	100%
11 «Б»	2	45	100%
Максимальный балл по школе		81	
Минимальный балл по школе		45	

ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	1	87	100%
11 «Б»	1	24	0%
Максимальный балл по школе		87	
Минимальный балл по школе		24	

ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	2	51,5(69,3)	100%
11 «Б»	1	30	0%
Максимальный балл по школе		55	
Минимальный балл по школе		30	

ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по	Успеваемость
-------	------------------	-----------------	--------------

		классу	
11 «А»	1	39	100%
Максимальный балл по школе		39	
Минимальный балл по школе		-	

ЕГЭ ПО ХИМИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	1	57(67,2)	100%
11 «Б»	2	28,5	99,5%
Максимальный балл по школе		57	
Минимальный балл по школе		4	

Результаты ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 8 процентов в 2021/22 году.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 107 педагога.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 25 процента – основной, 30 процентов – средней школы и 35 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
------------------	-------------------	------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221/29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	33,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/99,99%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек250/40.33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек49//6.53%
1.19.1	Регионального уровня	человек10/1,33%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/2,87%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	29/2,87%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	88/82%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/39%
1.29.1	Высшая	2/2%
1.29.2	Первая	42/36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/4,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/29,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,2