

**Концепция модернизации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
«Школа – территория возможностей и успеха»**

1. Характеристика муниципальной территории. Социальные партнеры.

Создание образовательного проекта «Школа возможностей и успеха» планируется к реализации в селах Стрельцы и Пушкари Тамбовского района Тамбовской области. Село Стрельцы находится в 3 км от г. Тамбова. Близлежащими населенными пунктами являются: пос. совхоза «Комсомолец» (4 км), с.Красносвободное (13 км), с. Покрово- Пригородное (18км).

С районным центром осуществляется регулярное транспортное сообщение. Через территорию села проходит дорога федерального значения.

В инфраструктуру села Стрельцы входят ФАП, сельсовет, Дом культуры, православный приход Сергия Радонежского, сеть магазинов, МБДОУ Детский сад «Радуга». В инфраструктуру села Пушкари входят ФАП, сеть магазинов, приход Никольского храма.

В селах проживает около 3тыс. человек. Из них 207 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Средний возраст проживающего населения составляет 40-45 лет. Доля жителей-пенсионеров составляет более 25%. Средний возраст работающих –36 лет, это, в основном, молодые люди, стремящиеся к самореализации, профессиональному росту. Близость к областному центру способствует тому, что молодежь не покидает родные села, населенные пункты привлекательны для приобретения жилья в них.

Социальный статус жителей различен: студенты, научные сотрудники, рабочие, служащие, работники социальной сферы,

предприниматели, работники сельского хозяйства. Основная форма занятости жителей села – ведение личного подсобного хозяйства, фермерство, трудовая деятельность в «РУСАГРО».

Социальный состав семей

Служащие	20%
Рабочие	15%
Сфера обслуживания	9%
Отрасль сельского хозяйства	20%
Другие	36%

Уровень образования родителей

Высшее	35%
Среднее специальное	50%
Среднее	25%

Национальный состав: русские (97%), украинцы, езиды, таджики, узбеки и др. Все обучающиеся имеют различные способности, проживают в семьях с различным материальным достатком. В школе обучаются дети из неполных семей, дети, находящиеся под опекой, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Информация о социальных партнерах, с которыми работает организация и с которыми она планирует работать в будущем.

Главными социальными партнерами образовательной организации являются:

- МБДОУ «Детский сад «Радуга»- преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
- МБУК «ДК Стрелецкий» - сетевое взаимодействие в рамках реализации программ дополнительного образования детей, проведение общих мероприятий для жителей сел;
- Администрация Стрелецкого Сельсовета Тамбовского района Тамбовской области
- Филиал МБУК «МБТР» в с.Стрельцы- совместная культурно-просветительская работа в рамках совместного плана работы;
- ТОГБУЗ "Тамбовская ЦРБ" - просветительно-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья;

- Приход храма Сергия Радонежского (с.Стрельцы)
- Приход Никольского храма (с.Пушкари)

ТОГАПОУ «Многопрофильный колледж им. И.Т. Карасева» - профессиональная подготовка «Технология продукции общественного питания».

2. Основная информация об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации.

Работа МБОУ «Стрелецкая СОШ» направлена на реализацию стратегических целей развития образования, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Инструментами достижения результата, актуальными для нового качества образования стали:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки

одарённых детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Образование в селе Стрельцы началось в с церковно- приходской школы, открытой при храме Сергия Радонежского открыто1 с 1910г, в 1933г школа реорганизована в семилетнюю школу.Затем школа существовала как восьмилетняя в одноэтажном деревянном приспособленном помещении. 1 сентября 1985года Стрелецкая восьмилетняя школа реорганизована в среднюю и переехала в новое типовое здание.

В 2008г. в результате реструктуризации школа стала базовой, и в настоящее время в ее состав входят семь филиалов: в с. Авдеевка, в с. Беломестная Двойня, в с. Беломестная Криуша, в с. Красная Криуша, в пос. Новая жизнь, с 2022 г в с. Красносвободное и д.Орловка.

Здание школы трехэтажное, типовое, год постройки 1985. Общая площадь помещений базовой школы - 3750 кв.м., площадь ученических классов- 1778кв.м., количество учебных кабинетов-23; имеется информационно-библиотечный центр, Центр информационного и технологического образования «Точка роста», спортивный зал, спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, гимнастический городок), актовый зал, современная столовая на 120 посадочных мест, кабинет технологии, пришкольный участок, действует кабинетная система. Территория школы благоустроена, по периметру огорожена забором, площадь более 2 га. По периметру школы посажен парк.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования

(ООП НОО); федеральная основная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО)

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); федеральная основная образовательная программа основного общего образования (ФООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО); федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП ООО) (варианты 7);
- федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО) (варианты 7);
- федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8).

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- Естественнонаучная направленность: «Посчитай-ка», «Школа докторов природы»
- Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Настольный

- теннис» ;
- Художественная направленность: »Мир фантазии», «Основы дизайна интерьера»
 - Социально-гуманитарная направленность: «В мире книг»,» Основы работы с презентацией», «Мой английский», «Школа безопасности», «Киноклуб», «Медиацентр- школа юного журналиста».
 - Техническая направленность: «Компьютерная азбука»

МБОУ «Стрелецкая СОШ» работает в режиме пятидневной учебной недели в начальной школе, 5-6 классах, шестидневной- в 7-11 классах. Занятия проходят в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Охват профильным образованием учащихся 10-11-х классов составляет 100% (17 учащихся). В школе в 2022-2023 учебном году реализуются гуманитарный профиль. С 2023-2024 учебного года на базе 10 класса открыт психолого- педагогического класс. На протяжении многих лет осуществляется сетевое взаимодействие с ТОГАПОУ Многопрофильным колледжем имени И.Т. Карасёва по программе профессиональной подготовки «Технология продукции общественного питания».

Разработаны и внедрены разные формы предпрофильной подготовки: элективный курс «Профессия в деталях», экскурсии в организации и на предприятия города

В школе в 2023-2024 учебном году обучается 328 учеников. Средняя наполняемость классов в базовой школе-19 обучающихся.

Состав учащихся в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название звена образования	Количество классов	Количество Учащихся
1.	Начальное общее образование	8	145
2.	Основное общее образование	9	166
3.	Среднее общее образование	2	17

Сравнительная характеристика контингента обучающихся школы

Учебный год	Малообеспеченные	Многодетные	Дети - инвалиды	На опеке
2019-2020	26%	20%	1%	4%
2020-2021	27%	22%	1%	4%
2021-2022	5%	41%	1%	1%

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Стрелецкая СОШ» 31 педагогический работник: 22 учителя-предметника, учитель-методист, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь - укомплектованность кадрами на 100%. В школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образование и квалификацию. Штат укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы

до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Больше 20 лет
1	1	7	8	13
4%	0%	16%	28%	52%

В школе работают молодые педагоги, которым оказываются меры социальной поддержки на региональном и муниципальном уровне. По программе «Земский учитель» третий год работает учитель английского языка.

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

До 34 лет	От 35 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
8	6	4	11	2
26%	19%	13%	36%	6

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации: раз в три года по преподаваемому предмету, регулярно по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблемам «Цифровая трансформация образовательной деятельности», «Разговоры о важном», «ФГИС «Моя школа».

Из 31 педагогического работника первую квалификационную категорию подтвердили 13 педагогических работников, 17 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не подлежит аттестации (вновь принятый, студент ВУЗА)

Первая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории (не подлежат аттестации)
13	17	1
42%	55%	3%

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. На базе школы проводятся муниципальные семинары учителей-предметников, руководителей школ, заседания психолого- педагогического консилиума, заседания муниципальной ПМПК. Четыре года педагоги школы принимают участие в конкурсе «Современный урок»

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в школе созданы и действуют 9 школьных методических объединений учителей- предметников.

Два педагога школы являются руководителями районных методических объединений (иностранный язык, начальных классов). На базе школы действует муниципальный Центр дополнительного образования детей. В школе работают высококвалифицированные кадры. Грамотой Министерства

образования РФ награждена 1 учитель, Грамотами Управления образованием отмечены – 11 педагогов.

Педагоги регулярно участвуют в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. Ведется работа по обобщению опыта педагогов, для аттестации на квалификационную категорию. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей, созданы наставнические пары, с целью осуществления методической и организационной помощи молодым специалистам через систему наставничества.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> -Профессиональная компетентность педагогов школы, стремление к самосовершенствованию, способность к творчеству; - организация гражданско-патриотического воспитания, сохранение и приумножение традиций школы; - наличие всех условий для развития учебно-воспитательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное материально-техническое оснащение школы; -пассивность части родителей и учащихся; - особенности контингента;
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - разностороннее развитие с использованием потенциала школы; - широкий спектр возможностей проявить себя в предметных олимпиадах, конкурсах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня; - выбор вариантов учебного плана для удовлетворения различных образовательных запросов; - сотрудничество с социальными партнерами. - формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГОС; 	

3. Целевые приоритеты (цели, задачи). Основные векторы работы школы.

Миссия МБОУ «Стрелецкая СОШ» «Школа – территория

возможностей и успеха» - создание школы гармоничного развития, способной удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса и социального заказчика государства.

Основным приоритетом нашей концепции является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессиональной компетентной личности, легко адаптирующейся в социуме.

Цель: создание образовательной среды и условий для формирования и воспитания гармонично развитой и социально адаптивной личности ребенка.

Для обеспечения выполнения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создание условий для развития каждого ребенка и обеспечение ему индивидуальной траектории развития на всех ступенях обучения;
2. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в условиях сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений;
3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
4. Модернизация государственно-общественного управления школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность школы
5. Создание условия, способствующие сохранению здоровья учащихся, стремлению к занятиям спортом и формированию здорового образа жизни
6. Создание условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования будущих граждан Российской Федерации

МБОУ «Стрелецкой СОШ» были определены основные **векторы работы:**

Современная школа: внедрить новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, а также обновить содержание образования и внедрить эффективные методы обучения.

Успех каждого ребенка: сформировать эффективную систему

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цифровая образовательная среда: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Учитель будущего: внедрение системы профессионального роста педагогических работников.

Социальная активность: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

МБОУ Стрелецкая СОШ «Школа – территория возможностей и успеха» станет центром компетенций, площадкой для взаимодействия школы с другими организациями и предприятиями муниципалитета.

4. Содержание и механизм реализации.

Описание изменений в содержании образования и технологиях обучения.

В ходе реализации концепции изменение содержания учебного плана произойдет в части формируемой образовательной организацией самостоятельно. В нее будут включены учебные модули, факультативы и др., обеспечивающие развития личностного потенциала обучающегося, с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, для профессионального самоопределения: педагогический класс по направлению «Вожатская деятельность», «Шаг в профессию» в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами региона.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации будет предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В план внеурочной деятельности будут включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Основными направлениями развития МБОУ «Стрелецкая СОШ» являются совершенствование материально-технического обеспечения, развитие кадрового потенциала, сетевое взаимодействие.

Описание изменений пространственно-образовательной среды образовательной организации.

В разработке дизайна мы ставим задачу оформить помещения в едином стилевом решении, где каждое помещение реализует несколько функций, которые будут отвечать потребностям педагогов и обучающихся. И по возможности будем добавлять некоторые принципы современных образовательных пространств – предусматривать разные активности, в том числе и игровые, чтобы дать возможность педагогам и обучающимся взаимодействовать с пространством и менять его.

Будут созданы следующие территории:

Территория любознательных – инновационная структура школы, обеспечивающая проведение научных исследований с использованием современного лабораторного и цифрового оборудования специализированных кабинетов и учебных лабораторий.

Цель: создать благоприятные условия для комфортного обучения школьников естественнонаучной направленности, для личностного роста обучающихся, развития исследовательских компетенций в решении практических задач, опыта индивидуального и группового проектирования

Задачи:

1. обеспечение реализации образовательной деятельности обучающихся на основе обновления содержания естественнонаучного образования за счет использования активных и интерактивных форм обучения;
2. в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализация интеграции химических, биологических, физических и географических знаний для решения комплексных практических задач, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. способствование приобретению обучающимися опыта естественнонаучной деятельности и культуры ресурсосбережения на основе решения исследовательских и проектных задач, соответствующих современному уровню развития естественных наук;
4. обеспечение комплексной подготовки школьников к участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня, и поступлению в вузы.

Ожидаемые результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий, учебных модулей в целостную научную картину мира;
- формирование универсальных учебных действий и умение их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Территория позитивного самовыражения- инновационная структура школы, обеспечивающая расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук и реализацию гражданских инициатив, волонтерского движения, активное участие в социально-значимых проектах и акциях, в деятельности общественных объединений.

Цель: создать эффективную образовательную среду и использовать ее ресурсы в образовательной деятельности для обеспечения современного качества образования.

Задачи:

1. развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
2. формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
3. формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
4. формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Ожидаемые результаты:

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей

обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- формирование функциональной грамотности обучающихся, включая владение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (рабочего поселка, муниципального района, субъекта РФ), формирование у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров.

Территория ЗОЖ включает: спортивный зал, спортивные раздевалки, кабинет педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет, столовая.

Цель: повысить качество образовательного процесса, создать устойчивую мотивацию и потребности в сохранении и укреплении психофизического развития каждого ребёнка и здоровья окружающих.

Задачи:

- организация физической активности обучающихся;
- развитие и совершенствование физических возможностей;
- формирование волевых, нравственных и эстетических качеств;
- использование приемов саморегулирования психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе занятий в спортивных секциях;
- повышение мотивации и потребности в систематических занятиях спортом;
- формирование культуры здоровья обучающихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- организация сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика физического развития детей;
- рост мотивации обучающихся к занятиям физической культурой, спортом;
- рост уровня спортивных достижений обучающихся;
- повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
- овладения навыками самооздоровления.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТИ И УСПЕХА»

№ п\п	Название	Предмет	Расположение	
			Этаж	Кабинет
Территория любознательных				
1	Эколого-биологическая лаборатория	Биология География	3	36
2	Химическая лаборатория	Химия	3	35
3	Физическая лаборатория	Физика	3	38
Территория позитивного самовыражения				
1	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Информатика	2	16
		ОБЖ	2	15
		Технология	2	15
3	ИБЦ		2	
4	Центр детский инициатив		2	
5	Актовый зал		1	
Территория ЗОЖ				
1	Спортивный зал	Физическая культура	1	
2	Лаборатория здоровья (Медицинский кабинет)		1,2	
3	Социально-психологическая служба (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет)		1	
4	Столовая		1	

Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников.

Модель системы методического сопровождения педагога будет представлять собой комплексный и целенаправленный процесс воздействия на объект с целью достижения определенных, заранее спрогнозированных

результатов в соответствии с целями.

Цель:

Повышение профессионального уровня и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень и профессиональную компетентность педагогических работников.
2. Обновить систему методического сопровождения педагогов.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).

Механизм организации непрерывной системы профессионального развития

№ п/п	Этапы	Основное содержание	Практический результат
1	Диагностический	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства. - Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям учитель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.	Разработка индивидуальной программы личностного развития педагога.
2	Практический	В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с	Рекомендации по планированию, организации и проведению учебно-образовательной работы с детьми.

		новыми технологиями обучения, образования и развития обучающихся.	
3	Аналитический	Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов	Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития учителей.

Трансформация пространства первого этажа

Входная зона приобретет новый вид в соответствии с требованиями: изменение облика центрального фасада, поста охраны и системы видеонаблюдения. Изменится цветовые тона входной зоны и холла. Комфортная мебель в зоне ожидания и удобные лавочки для детей. Холл является информационной зоной и распределительным путем в гардероб, спортивный зал, актовый зал, поэтому нагружать его лишними деталями и избытком мебели не стоит.

При входе в здание школы с левой стороны разместится **сетевая зона «Антитеррористическая защищенность»**. Предполагается здесь размещать информацию, предупредительные листовки, телефоны сотрудников полиции, объявления, телефоны ЕДДС, ГО ЧС РФ.

Сетевая зона «Информация о школе». Здесь родители и гости школы смогут ознакомиться с нормативными документами, режимом работы.

«Визитная карточка школы» разместится с правой стороны от входа.

Спортивный зал с раздевалками, не требует ремонта, так как был произведен капитальный ремонт в 2022 году. Занятость его обусловлено проведением уроков, секций, мероприятиями оздоровительно-спортивной направленности.

Коридор, ведущий в спортивный зал, включает в себя **сетевую зону**

«Наша спортивная жизнь», отражающие успехи школьников и педагогов, результаты ГТО, награды, грамоты и дипломы, расписание спортивных секций школьного спортивного клуба «Луч», информация о проведении спортивных соревнований, турниров.

Актовый зал будет использоваться обучающимися и педагогами как универсальный инструмент для учебного процесса, творческой и организационно-педагогической работы.

Здесь планируется:

- проведение встреч с родителями;
- проведение творческих вечеров;
- массовые общешкольные мероприятия;
- педагогические, научные, научно-практические конференции;
- просмотры фильмов;
- занятия по внеурочной деятельности.

Это пространство позволит:

- использовать сцену для спектаклей, занятий, заседаний, концертов и представлений, выступления лектора и прочих групповых мероприятий;
- стульями для участников и зрителей;
- экраном и презентационным оборудованием для проведения занятий, факультативов, просмотров фильмов, общешкольных мероприятий и т.д.

Актовый зал должен иметь соответствующее визуальное оформление, которое бы способствовало восприятию информации, а также стимулировало креативность и творческую активность. А зал – это многоцелевое помещение, поэтому оформление будет выдержано в нейтральном стиле. Придерживаться цветовой гаммы холла с увеличением цветовых акцентов в оформлении стен и мебели.

Сетевая зона «Государственная символика» предусматривает размещение государственной символики, символики родного края.

Оформление данной зоны будет организовано путем использования соответствующих стендов.

Стенд «Расписание»: содержит расписание уроков, внеурочной деятельности, творческих объединений, дополнительных платных образовательных услуг.

Стенд «Государственная итоговая аттестация» позволяет учащимся познакомиться с рекомендациями по подготовке к экзаменам, изучить нормативные документы, узнать расписание занятий и консультаций.

Стандартные школьные гардеробы. При ремонте предполагается расположить на первом этаже, разделив помещение пополам. При планировке гардероба планируется выделить «сектора», предназначенные для разных возрастных категорий: отдельно для начальной школы и отдельно для обучающихся среднего и старшего звена. Для каждого класса оборудуются настенные вешалки (из расчета 2 крючка для одежды на человека) и ячейки для хранения сменной обуви.

р

Родительская зона будет оборудована на первом этаже, в фойе. В родительской зоне будет размещена навигационная информация по зданию, расписание звонков, расписание кружков и секций, графики приема родителей администрацией и педагогами, перечень кабинетов, закрепленных за классами, список классных руководителей, и др.

Сетевая зона «Пожарная безопасность». В левом крыле первого этажа разместятся стенды с правилами противопожарной безопасности, инструкциями по эвакуации, схемами.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенный на первом этаже, будет способствовать не только в изменении преподаваний таких предметов как информатика, технология, ОБЖ, но развитие компетенций других учебных предметов и внеурочной деятельности.

При входе в школьную столовую расположится **«Уголок здоровья»**, на котором можно узнать информацию о здоровом питании, о правилах гигиены.

Сетевая зона «Государственная символика» предусматривает размещение государственной символики, символики родного края. Оформление данной зоны будет организовано путем использования соответствующих стендов.

Стенд «Расписание»: содержит расписание уроков, внеурочной деятельности, творческих объединений, дополнительных платных образовательных услуг.

Стенд «Государственная итоговая аттестация» позволяет учащимся познакомиться с рекомендациями по подготовке к экзаменам, изучить нормативные документы, узнать расписание занятий и консультаций.

Трансформация пространства второго этажа

Информационно-библиотечный центр.

Цель: создание пространства для развития и действия центра интеллектуального досуга для детей, подростков, педагогов, в котором комфортно читать, отдыхать, встречаться с друзьями и интересными людьми.

Помещение центра предполагается разделить на центральную (вход), правую и левую части

В ИБЦ располагается рабочее место библиотекаря, пространство для детей - зона «Читайка-холл», которая легко трансформируется в зону Коворкинг-зону

Правая сторона представлена выставочной зоной со стеллажами, пространством свободного чтения и для индивидуальной работы, многофункциональной зоной на стенах (магнитно-маркерные поверхности).

В левой части расположена зона для дискуссий, игр, общения, может использоваться для свободного чтения молодежи, в том числе обсуждение

книг небольшими группами, проведения мероприятий с интеллектуальным наполнением.

Зона абонементов открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром.

Зона коллективной работы, предназначенная для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных мероприятий и других типов совместной деятельности.

В ИБЦ осуществляется доступ к электронным ресурсам, в т.ч. по сети Интернет. Большое количество разнообразных пространств, их зонирование позволяют расширить весь спектр библиотечных, социально-культурных и информационных сервисов и услуг.

В школе будет создан **Центр детских инициатив**, в котором будет осуществляться деятельность РДШ и проекта «Большая перемена», а также деятельность школьной детской организации им.С.М.Филимонова, детского самоуправления, волонтерского движения, внеурочной занятости и реализация плана мероприятий в рамках программы воспитания нашей школы.

Уже определено отдельное помещение, расположено на 2 этаже. Оно большое, вполне достаточное для осуществления задуманного. С помощью зонирования мы сможем охватить максимальное количество учащихся для организации и проведения мероприятий патриотической, духовно-нравственной, культурной направленности.

Коворкинг зона рядом с учительской «Территория успеха» рассказывает об особенностях школы и ее конкурентной способности. Здесь разместятся зона хранения кубков, грамот.

В сетевой зоне начального общего образования расположены кабинеты начальных классов, оборудованные новой мебелью, новым учебно- лабораторным оборудованием и компьютерной техникой.

В левом крыле второго этажа расположится **Интеллектуально-спортивная зона**. Ребята смогут активно отдохнуть: напольная ходилка/бродилка, прыгалка расположится на полу. Подвижная перемена обеспечит двигательную нагрузку в игровом, позитивном формате. Для отдыха на переменах будут установлены мягкие пуфы. При необходимости пуфы можно менять местами, собрать вместе, чтобы занимали меньше места или наоборот, разложить.

Трансформация пространства третьего этажа

В сетевой зоне «Патриотическое воспитание» – будет оформлен стенд «Бессмертный полк». Изучение родного края способствует патриотическому воспитанию, дает возможность привлечь обучающихся к изучению родного края.

Знакомясь с родными местами, с его достопримечательностями, человек учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры.

Наличие зоны позволяет решить следующие задачи:

- формирование чувства патриотизма, гражданственности;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание любви к родному краю, к своей малой родине;
- умения гордиться выдающимися людьми родного края

В фойе третьего этажа расположится **площадка ПДД**. Учащиеся смогут повторить правила перехода дороги, сигналы светофора.

На третьем этаже расположатся **физическая, химическая и биологическая лаборатории**. Обеспечение данных кабинетов новым учебно- лабораторным и компьютерным оборудованием позволит проводить на более высоком уровне урочную и внеурочную деятельность, развивать познавательную активность учащихся.

Развитие кадрового потенциала. Методическое сопровождение педагогических работников. Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом педагога. В целом педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Педагоги владеют современными образовательными технологиями, применяют элементы этих технологий в практике своей работы. В коллективе создан благоприятный нравственно-психологический климат. Администрация школы уделяет большое внимание созданию условий для поддержки и профессионального роста педагогов школы.

По итогам проведенного мониторинга в 2023 году были получены следующие результаты:

- увеличение доли молодых педагогов до 35 лет
- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Анкетирование, наблюдения и собеседования с административно-педагогическими работниками позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность.

Причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

В рамках методического сопровождения педагогических работников проводится комплекс психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие. В школе организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей, систематическое прохождение курсов повышения квалификации, в ТОИПКРО и других профессиональных площадках.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим используются различные формы работы с молодыми педагогами.

Формы и методы работы с молодыми педагогами: анкетирование, семинары, практикумы, консультации, лекции, просмотр открытых мероприятий, взаимопосещения уроков, мероприятий, творческие отчеты, конкурсы и др.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого специалиста носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Активное включение молодого специалиста в различные формы

работы ускоряют процесс вхождения начинающего учителя в педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии, а в результате молодые педагоги смелее идут на аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

Процесс управления профессиональной адаптацией молодого педагога заключается в оказании ему максимальной поддержки, оценивании эффективности деятельности и особенностей взаимодействия с коллегами, что способствует становлению «нового» педагога, способного самостоятельно преодолевать производственные и межличностные проблемы, осуществлять результативную педагогическую деятельность.

Раздел 5. Методы достижения целей

Для достижения цели и задач «Школы – территории возможностей и успеха» разработаны методы организации учебно-воспитательного процесса:

- индивидуализация учебного процесса;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие внеурочной деятельности и системы дополнительного образования
- активные формы и методы образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- социализация учащихся.

Раздел 6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- освоение педагогами образовательной организации новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта;

- повышение удовлетворенности потребителей качеством образования образовательной организации;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- ежегодное обновление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных в соответствии с запросами потребителей;
- регулярное участие образовательной организации и отдельных педагогов в конкурсах муниципального, регионального уровней;
- рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе образовательной организации;
- формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по выбранной специальности

Образовательная среда школы должна стать:

- динамичной, обновляющейся, чтобы обеспечить качественное образование в постоянно изменяющемся социуме;
- комфортной и оптимистичной, чтобы противостоять отчуждениям школы от общества, обучающихся и родителей, чтобы создать обстановку успеха, обеспечить каждому максимальное раскрытие его способностей и возможностей;
- гуманной с приоритетом духовных ценностей, включающей гражданско-патриотический аспект воспитания, привитие здорового и безопасного образа жизни;
 - технологичной, современной, чтобы обеспечить качественное образование, соответствующее современному уровню образовательной деятельности, способностей и возможностей каждого учащегося.

Механизмы реализации образовательной деятельности

Изменения в организационной инфраструктуре школы (Центры, лаборатории)	Совершенствование материально-технического обеспечения	Развитие кадрового потенциала	Сетевое взаимодействие
Территория любознательных			
биологическая лаборатория Химическая лаборатория Физическая лаборатория	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. Расширение ресурсной базы школы, центров и лабораторий естественнонаучной направленности	Повышение эффективности работы методических объединений. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. Создание сетевого предпрофильного взаимодействия с педколледжем и ВУЗами региона.
Территория позитивного самовыражения			
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ИБЦ Центр детский инициатив Актовый зал	Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Повышение эффективности работы методических объединений.	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Территория ЗОЖ			

<p>Спортивный зал Лаборатория здоровья (Медицинский кабинет) Социально-психологическая служба (кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога,) Столовая</p>	<p>Совершенствование материально-технической базы кабинетов социально-психологической службы.</p>	<p>Повышение эффективности работы методических объединений учителей физической культуры и социально-психологической службы.</p>	<p>Сетевое взаимодействие. Просветительско-профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья с ТОГБУЗ "Тамбовская ЦРБ"</p>
--	---	---	--