

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»
С.В. Вязовова С.В. Вязовова 64/11
« 24 » марта 2021 год



**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2024 годы**

2021

1. Введение

Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»</p>
Цели Программы	<p>Повышение эффективности деятельности школы посредством создания универсальной образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого ребенка на получение доступного, качественного образования в соответствии с социальным заказом и обеспечения оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.</p>

Задачи Программы	<p>Обеспечить качество учебных результатов на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>Совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую обучение различных категорий обучающихся, их воспитание и развитие;</p> <p>Повысить мотивацию обучающихся и призвать родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей;</p> <p>Совершенствовать систему профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;</p> <p>Развить эффективное управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.</p>
Миссия школы	Обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Руководитель образовательной организации	Вязова Светлана Владимировна
Учредитель	Тамбовский район
Общественно-государственный орган	Управляющий совет
Юридический адрес	392540, Тамбовская область, Тамбовский район, село Стрельцы, улица С.М.Филимонова, дом 1
Фактический адрес	392540, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Стрельцы, ул. С.М. Филимонова, д.1
Филиалы	филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка; фактический адрес: 392561, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Авдеевка, ул. Молодежная, д. 3.
	филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Криуша; фактический адрес: 392564, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Беломестная Криуша, ул. Школьная, д. 6.
	филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Двойня; фактический адрес: 392541, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Беломестная Двойня, ул. Центральная, д. 50.

	филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Красная Криуша; фактический адрес: 392563 Тамбовская область, Тамбовский район, с. Красная Криуша, ул. Школьная, д. 2А.
	филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в пос. Новая жизнь; фактический адрес: 392553 Тамбовская область, Тамбовский район, пос. Новая жизнь, ул. Молодежная, д.1.
Год основания	1985
Государственная регистрация	Регистрационный номер 8/22 от1512.2016, действительно по 29.04.2023, 68А01 №0000244
Устав	Постановление администрации Тамбовского района от 21.08.2015 №2027
Лицензия	Регистрационный номер 19/109 от 21.04.2016 , серия 68Л01 № 0000654, бессрочная
Контактный телефон/факс	(4752) 614176 / (4752) 614176
Адрес в сети Интернет	http://strschool.68edu.ru
Электронная почта	strelsosh@yandex.ru
График работы	Понедельник – суббота с 8.00 до 17.00
Язык обучения	Русский
Проектная мощность (базовая школа)	495 чел.
Фактическая численность обучающихся, на 01.01.2021	736 чел.(всего) 276 чел. (базовая школа)
Средняя наполняемость классов	15 чел. (19 чел. – базовая школа; 13 чел. – филиал)
Инфраструктура образовательной организации	Общая площадь помещений базовой школы - 3750 кв.м., площадь ученических классов-1778кв.м., количество учебных кабинетов-23; библиотека, кабинет открытого доступа, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, современная столовая на 120 посадочных мест, мастерские, пришкольный участок. Количество компьютеров-129
Реализуемые программы	Основные общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования Образовательные программы дополнительного образования
Кадровый состав	
Общая численность педработников, в том числе	99

количество педагогов:			
– высшим педагогическим образованием	86		
– средним профессиональным образованием	13		
Численность педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	2		
– с высшей			
- с первой	33		
Образовательные результаты			
Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	40,2%	41,5%	43,7%

№ п/п	Показатели	Методика расчета	По учебным годам		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Результаты учебной деятельности, необходимые для сравнения					
1.1	Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку	Отношение суммы баллов к общему количеству обучающихся сдававших ЕГЭ по русскому языку	62,25	69,8	68,1
1.2	Средний балл результатов ЕГЭ по математике	Отношение суммы баллов к общему количеству	3,7	4,2	-

		обучающихся сдававших ЕГЭ по математике			
1.3	Средний балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Отношение суммы баллов к общему количеству обучающихся сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень)	40,2	53,9	44,5
1.4	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5»	Отношение числа обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5» к общему числу выпускников, сдававших математику на базовом уровне, выраженное в %	38	60	75
1.5	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3»	Отношение числа обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» к общему числу выпускников 11 классов, выраженное в %	66,7	70	62
1.6	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	Отношение числа обучающихся не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11 (12) классов, выраженное в %	0	0	0
1.7	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5»	Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в %	70	48	-
1.8	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки	Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в %	1,2	10	-
1.9	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5»	Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в %	48	39	-
1.10	Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки	Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в %	7	4,4	-
1.11	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	Отношение числа обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, к общему числу обучающихся, выраженное в %	0	0	0

Контингент									
	Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Число обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Число обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Число обучающихся, воспитываемых в многодетных семьях	Число обучающихся, воспитываемых в неполных семьях	Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где работают оба родителя	Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	Число обучающихся, воспитываемых в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	Число обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах
МБОУ «Стрелецкая СОШ»	1	1	1	47	57	294	89	31	27
ф-л МБОУ Стрелецкая СОШ в пос. Новая жизнь	5	0	0	13	14	20	45	0	59
ф-л МБОУ Стрелецкая СОШ в с. Красная Криуша	1	0	0	14	11	12	1	0	39
ф-л МБОУ Стрелецкая СОШ в с.Авдеевка	3	0	0	37	51	33	124	7	81
ф-л МБОУ Стрелецкая	1	0	0	19	16	67	11	3	62

СОШ в селе Беломестная Двойня									
ф-л МБОУ Стрелецкая СОШ в селе Беломестная Криуша	0	0	0	23	13	42	52	2	47

SWOT-АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБОУ «СТРЕЛЕЦКАЯ СОШ» на 2021-2024 гг.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Традиции, механизмы, способы организации учебной и воспитательной деятельности школы.</p> <p>Опыт работы в качестве Муниципального опорного центра дополнительного образования.</p> <p>Опыт функционирования базовой школы в качестве методического ресурсного центра для филиалов.</p> <p>Опыт организации проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Низкий уровень оснащения школы.</p> <p>Инерция родительской общественности к деятельностному участию в жизни школы.</p> <p>Старение педагогических кадров.</p>
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Многолетнее сотрудничество с социальными партнёрами.</p> <p>Привлеченность ресурсов регионального и муниципального уровней (участие в проектах и программах).</p> <p>Максимальное вовлечение социального окружения школы в процессы коллективного планирования деятельности, изучение социального запроса и удовлетворённости образовательной организацией.</p>	<p>Сложное социально-экономическое состояние большей части населения.</p> <p>Финансовые дефициты на процессы и проекты развития.</p> <p>Снижение численности обучающихся из-за территориальной близости областного центра.</p>

Активное участие в районных мероприятиях. Функционирование Информационно-библиотечного центра и Муниципального опорного центра.	
---	--

В ходе проведения анкетирования среди обучающихся 6, 9-х классов и родителей МБОУ «Стрелецкая СОШ» были выявлены следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Рассмотреть вопрос на педагогическом совете «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся». (Работа с психологом)
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления возможных причин затруднений и их устранения.
- Повысить квалификацию учителей по программе «Педагогические технологии организации работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности» (36ч)
- Определить формы организации учебной деятельности (индивидуальная, групповая, коллективная) с обучающимися зоны риска в зависимости от проблемного поля.
- Обеспечить участие обучающихся в онлайн-марафоне «Выходные с пользой»
- Обеспечить вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования
- Обеспечить разработку программ внеурочной деятельности, позволяющих закрепить ЗУН, полученные на уроках.
- Обеспечить работу классного руководителя с семьей.

Низкий уровень оснащения школы

Цель:

1. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса
 - Задачи
 - Обеспечить высокоскоростным доступом к сети Интернет филиалы «МБОУ «Стрелецкая СОШ»
 - Приобрести проектор и экран в филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка
 - Создать условия для занятий физической культурой и спортом
 - Обновить учебно-лабораторное оборудование по предметам естественно-научного цикла.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

<i>Мероприятие</i>	<i>Результаты реализации</i>
Вектор 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала	-прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы; -самообразование; -переподготовка педагогов; -организация работы Методической службы.
Изменение ресурсного обеспечения	-создание информационно-библиотечного центра; - разработка и утверждение образовательных программ общего образования; - обновление содержания образования в соответствии с предметными Концепциями.
Развитие информационной среды	-обеспечение качественного доступа в Интернет; -полный переход на безбумажное ведение электронных дневников и журналов успеваемости; -работа интернет сайта; -развитие блогов, сайтов учителей и классов, сетевое взаимодействие участников образовательных отношений; -дистанционное обучение детей-инвалидов; -разработка и реализация курсов, модулей дистанционного обучения
Организация психолого-педагогической поддержки	-разработка и реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения в ходе реализации ФГОС; -организация работы социально-психологической службы.
Диссеминация передового педагогического опыта	-выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, вебинарах различного уровня; - участие в профессиональных конкурсах и мастер-классах; -публикация работ педагогов по инновационному опыту; -работа инновационных площадок.
Вектор 2. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСЛУГ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ИХ ПРОЖИВАНИЯ, СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	

Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала	-прохождение курсов повышения квалификации педагогов школы с целью предоставления инвалидам необходимых образовательных услуг; -переподготовка педагогов; -организация методической помощи в ходе инклюзивного образования
Изменение ресурсного обеспечения	-внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ; -разработка локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ; -обеспечение информационными, учебными материалами детей с ОВЗ; - создание индивидуальных программ развития школьников; - дооснащение ОО необходимым оборудованием для эффективной организации услуг детям с ОВЗ.
Развитие информационной среды	-работа альтернативной версии сайта образовательной организации; - сетевое взаимодействие участников образовательных отношений с детьми с ОВЗ
Организация психолого-педагогической поддержки	-разработка и реализация плана работы психолого-педагогического консилиума; -организация работы психологической службы в ходе сопровождения детей с ОВЗ; -организация деятельности по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Проведение мониторинга и контроля	- проведение диагностики и мониторинга уровня функционирования системы услуг, обеспечивающих образование и развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.
Диссеминация передового педагогического опыта	-презентация опыта работы педагогов по организации инклюзивного образования.
Вектор 3. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ШКОЛЫ	
Повышение профессиональной квалификации кадрового потенциала	-прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников школы по вопросам системы оценивания в соответствии с ФГОС; -внутрифирменное повышение квалификации педагогов; -самообразование.
Изменение ресурсного обеспечения	- внедрение электронных учебников; - приобретение интерактивных пособий, электронных образовательных ресурсов.

Развитие информационной среды	-обеспечение качественного доступа в Интернет; -полный переход на безбумажное ведение электронных дневников и журналов успеваемости; -работа интернет сайта
Организация психолого-педагогической поддержки.	-корректировка и реализация плана Методической службы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС, внедрения инновационной деятельности; -организация работы социально-психологической службы.
Проведение мониторинга и контроля	-разработка диагностического инструментария, КИМ в соответствии с современными требованиями; - диагностика и мониторинг (проведение и анализ)
Выявление и сопровождение одаренных детей	-создание Центра по работе с одаренными детьми; -разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов; - участие в научно-практических конференциях различного уровня; -вовлечение детей в интеллектуальные, творческие конкурсы, олимпиады; -работа по индивидуальным образовательным программам
Диссеминация передового педагогического опыта	-выступление на семинарах, научно-практических конференциях, форумах, вебинарах различного уровня по вопросам оценки качества образования; - участие в профессиональных конкурсах; -публикация работ педагогов; -работа инновационных, стажерских площадок.

Для комплексного решения задач и достижения целей развития предполагается реализация следующих подпрограмм:

- Школа роста
- Новые возможности для каждого
- Учитель будущего
- Управление качеством образования
- Повышение уровня материально-технического оснащения

Подпрограмма «ШКОЛА РОСТА»

Цель: совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

Задачи:

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.

3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности.
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1	Развитие системы образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2021-2023 гг.	зам. директора,
2.	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2021-2023 гг.	Социально-психологическая служба
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2023 гг.	администрация школы
4	Создание единого образовательного пространства	2021-2023 гг.	администрация школы
5	Создание профильных (10-11) классов с расширенным изучением предметов профильной направленности (естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной и др.)	2021-2023 гг.	директор
6	Развитие финансовой грамотности	2021-2023 гг.	МО социально-гуманитарных дисциплин
7	Развитие читательской грамотности	2021-2023 гг.	МО филологии
8	Развитие математической грамотности	2021-2023 гг.	МО математики
9	Развитие естественнонаучной грамотности	2021-2023 гг.	МО естественнонаучного направления
10	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	2021-2023 гг.	Педагоги
11	Развитие проектной деятельности	2021-2023 гг.	Педагоги
12	Метаобучение	2021-2023 гг.	Педагоги
13	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и	2021-2023 гг.	администрация

п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
	с ОВЗ		
14	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2023 г.г.	зам. директора по УВР, руководители
15	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2023 гг.	педагоги – наставника
16	Проведение консультаций для педагогов по рассмотрению заданий повышенной сложности	2021-2023 гг.	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
17	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах, организация проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах	2021-2023 гг.	администрация, руководители МО
18	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2021-2023 гг.	секретарь педагогического совета
19	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2021-2023 гг.	Директор, администрация

Ожидаемые результаты:

1. Позитивная динамика качества обученности и успеваемости обучающихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство, удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.
10. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
11. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
12. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.

13. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.

14. Увеличение количества социальных партнёров школы.

Подпрограмма «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Цель: раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Развитие института наставничества.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	зам. директора по ВР
2.	Разработка и внедрение Программы воспитания до 2023 года	2021-2023 гг.	зам. директор по ВР
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику сетевых программ дополнительного образования	2023 гг.	Зам. директора
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся	2021-2023 гг.	зам. директора
6.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2023 гг.	МО физической культуры
7.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2023 гг.	МО физической культуры
8.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2023 гг.	заместители директора, социальный педагог,

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
			психолог
9.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-июль	директор, зам. директора, методист
10.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2023 гг.	зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ.
4. Высокая сохранность контингента дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «Юные друзья дорожного движения», военно-исторического патриотического клуба «Звезда», спортивно-туристического клуба, краеведения.
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».

Подпрограмма «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

Задачи:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории.

4. Изучение успешных образовательных практик и диссеминация педагогического опыта.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2021-2023 гг.	Зам. директора
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2023 гг.	Зам. директора
3.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2023 гг.	Директор, администрация
4.	Организация и проведение практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2021-2023 гг.	Директор
5.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2021-2023 гг.	администрация
6.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2021-2023 гг.	Зам. директора
7.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2023 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Увеличение доли педагогов-наставников.
3. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.
4. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
6. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

Подпрограмма «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в школе.

Задачи:

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в школе.
3. Расширение взаимодействия школы с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами.
4. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

№	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы	2021-2023 гг.	Директор
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2023 гг.	Администрация ОО, Управляющий совет
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2023 гг.	Администрация ОУ
4.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа школы среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2023 гг.	Директор
5.	Обновление и расширение форм работы со СМИ	2021-2023 гг.	Зам.директора
6	Совершенствование технологий работы с общественностью: Дни открытых дверей; Горячая линия; Общественная приёмная	2021-2023 гг.	Администрация ОУ
7.	Повышение квалификации управленческого персонала по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2023 гг.	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.
4. Повышение рейтинга школы.
5. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

Подпрограмма «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ»

Цель: совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса

Задачи:

1. Создание условий для использования информационно- коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе
2. Обновление материально-технической базы
3. Создание условия для занятий физической культурой и спортом

№	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Заключение договора с провайдером	Июнь-август 2021	Директор школы,

№	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
			руководители филиалов
2.	Покупка проектора и экрана	Июль-2021	Директор школы
3.	Ремонт спортивного зала в МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Июнь-август 2021	Директор школы
4.	Закупка учебно-лабораторного оборудования по предметам естественно-научного цикла.	Июнь-август 2021	Директор школы

Ожидаемые результаты:

1. Наличие высокоскоростного интернета
2. Наличие проектора и экрана
3. Отремонтированный спортивный зал
4. Обновленное оборудование

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Управление Концепцией осуществляет директор. Контроль за исполнением Концепции осуществляет Управляющий Совет. Общий контроль осуществляется Учредителем.

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора, методист осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора, методист организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, ФГОС общего образования.

Педагог-организатор организует деятельность классных руководителей по реализации Концепции развития.