

Публичный доклад
«О состоянии и результатах деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стрелецкая
средняя общеобразовательная школа»



2019-2020 учебный год

Содержание:

Раздел	Страница
1. Вводная часть. Приоритетные направления развития школы.	3
2. Основная часть:	3-45
-Общая характеристика образовательного учреждения	3-5
-Образовательная политика и управление школой	5
-Условия осуществления образовательного процесса	5-22
-Методическая деятельность	22-39
-Мониторинговая деятельность	39-42
-Инновационная деятельность	42-45
3. Воспитательная работа и дополнительное образование	45-63
- Социальная активность и внешние связи	63
-Финансово- экономическая деятельность	63
4. Перспективы и планы развития.	63-64

1. Вводная часть.

Приоритетные направления развития школы

В 2019-2020 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию образовательной программы школы, Программы развития, плана учебно-воспитательной работы, методической темы «Обеспечение качества образования каждого школьника в условиях реализации ФГОС».

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни.

Педагогическому коллективу необходимо было решать следующие задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

2. Организация деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС

3. Создание условий психологического комфорта, здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса. Увеличение количества обучающихся, питающихся в школьной столовой.

4. Совершенствование систему внеурочной деятельности по предметам (использовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся

6. Реализация программы развития «Школа РОСТа» (развитие, образование, становление, творчество)

2. Основная часть.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, располагается по адресу: улица С.М.Филимонова, дом 1, село Стрельцы, Тамбовский район, Тамбовская область, 393540. МБОУ «Стрелецкая СОШ» находится на территории Стрелецкого сельского совета. МБОУ «Стрелецкая СОШ» образована на базе восьмилетней школы 1 сентября 1985 года.

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» является администрация Тамбовского района Тамбовской области. По своей организационно-правовой форме МБОУ «Стрелецкая СОШ» является муниципальным учреждением.

В настоящий момент МБОУ «Стрелецкая СОШ» представляет собой базовую школу с пятью филиалами:

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в с. Авдеевка.

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в с. Беломестная Криуша.

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в с. Беломестная Двойня.

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа » в с. Красная Криуша

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» в пос. Новая жизнь

В филиале МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка образовательный процесс осуществляется по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В остальных филиалах образовательный процесс осуществляется по программам дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в филиалах осуществляется по адресам:
ул. Молодежная, д.3, с. Авдеевка, Тамбовский район, Тамбовская область, 392561;

ул. Школьная, д.6, с.Беломестная Криуша, Тамбовский район, Тамбовская область, 392564;

ул.Центральная, д.50, с. Беломестная Двойня, Тамбовский район, Тамбовская область, 392541;

ул. Школьная д.2А, с. Красная Криуша, Тамбовский район, Тамбовская область, 392563;

ул. Молодежная, д.22, пос. Новая жизнь, Тамбовский район, Тамбовская область, 392553;

МБОУ «Стрелецкая СОШ» осуществляет право на ведение образовательной деятельности на основании следующих документов:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района №2027 от 21.08.2015г. « Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения Стрелецкой средней общеобразовательной школы»;
- Лицензия на право образовательной деятельности, выданная управлением образования и науки Тамбовской области 21.04.2016 г. Серия 68Л01 № 0000654, регистрационный № 19/109, (бессрочная). Школа имеет право вести образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное управлением образования и науки Тамбовской области 15 декабря 2016г.(серия 68А01 № 0000214, регистрационный №8/122).

Государственный статус школы: тип- общеобразовательное учреждение, вид- средняя общеобразовательная школа. Школа имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: аттестатов об основном общем, среднем общем образовании .

- локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности школы, образовательного процесса.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, образовательный процесс. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность образовательной организации.

Количество учащихся на конец 2019- 2020 учебного года в базовой школе-274 учащихся, количество учащихся с учетом филиалов- 757:

-дошкольное образование- 31

-начальная школа- 325

-основное образование- 386

-средняя школа- 46

Сравнивая численность учащихся за три учебных года можно сделать вывод, что базовая школа вместе с филиалами сохраняет стабильный контингент обучающихся.

Предшкольную подготовку, поступающие в 1 класс школы дети, проходят через детский сад, систему дополнительного образования (базовая школа). В филиалах организованы группы кратковременного пребывания детей. В филиале МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка работает Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Руководящий и административный персонал включает в себя 16 ставок (вместе с филиалами). Школа обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса. В школе работают 105 педагогических работников. Курсовая подготовка составляет 99%.

В школе создан орган государственного- общественного управления – Управляющий совет, функционирующий в соответствии с Положением.

В соответствии с Уставом управленческие решения могут приниматься на общем собрании трудового коллектива и педагогическом совете.

В школе реализуется Программа развития «Школа РОСТа (развитие, образование, становление, творчество) на период 2017-2020гг.

МБОУ «Стрелецкая СОШ» является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением. В 2019-2020 учебном году:

1. В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» школа может обеспечивать инклюзивное образование детей.

2. Школа является участником по внедрению электронных дневников в рамках Интернет- проект «Дневник.ру».

Базовая школа и все филиалы перешли полностью на электронные журналы успеваемости.

2.2. Образовательная политика и управление школой

Руководство школой осуществляет директор и его заместители. Управление школы осуществляется на основе ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов.

В школе успешно работают педагогический совет, методический совет, управляющий совет, детская организация.

Каждый участник образовательного процесса ознакомлен с Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, правилами для учащихся.

Школа работает по графику шестидневной учебной недели (начальная школа- пятидневная учебная неделя), в одну смену. Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут, в 5-11 классах- 45 минут. Продолжительность перемен-10-20 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах- 33 недели, в последующих-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года- 30 календарных дней.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Базовая школа занимает типовое трехэтажное кирпичное здание на 495 учеников, общей площадью-3740 кв.м., состояние которого удовлетворительное. Здание школы газифицировано, электрифицировано, телефонизировано, имеются водопровод и канализация, подъездные пути к школе асфальтированы. Инфраструктура школы следующая: спортивный зал, столовая (на 116 посадочных мест), спортивная площадка, библиотека (с читальным залом, которая насчитывает 10040 экземпляров художественной, методической и учебной литературы)., актовый зал, площадью 190 кв.м, учебные кабинеты, кабинет психолога, медицинский кабинет, пришкольный участок. В образовательном процессе задействовано 20 учебных кабинетов. Кабинеты химии, физики, биологии, истории, ОБЖ имеют лаборантские.

Здания филиалов представляют собой:

- филиал в с. Авдеевка,- типовое , 1982 год постройки, на 363 ученика,
- филиал в с. Беломестная Криуша- приспособленное 1975 год постройки, на 286 учеников,
- филиал в с. Беломестная Двойня- приспособленное 1965год постройки, на 280 учащихся,
- филиал в с. Красная Криуша- приспособленное 1970 год постройки, на 221 ученика,
- филиал в пос. Новая жизнь- приспособленное, 1985 год постройки, на 150 учащихся.

При организации учебного процесса учащихся среднего и старшего звена по кабинетной системе и закреплении за классами начального звена классных комнат, лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживаются.

В базовой школе имеется в достаточном количестве лабораторное и учебно- наглядное оборудования для учебных кабинетов(кабинеты математики, биологии, химии, физики, географии, истории, ОБЖ, начальных классов). и в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного

стандарта общего образования, оснащенных в дополнение к этому техническими средствами обучения.

Школа располагает полноценным кабинетом информатики.

На территории базовой школы и филиалов оборудованы спортивные площадки, имеются футбольные поля, полосы препятствий, баскетбольные и волейбольные площадки. Имеются пришкольные учебно-опытные участки.

Обеспечению безопасности образовательного учреждения и здоровье-сбережению уделяется достаточное внимание. Все помещения базовой школы и филиалов соответствуют гигиеническим требованиям, установлена пожарная сигнализация, в базовой школе проведена система речевого оповещения «Орфей», прямая телефонная связь, установлено видеонаблюдение, «Стрелец мониторинг». Пришкольные территории полностью ограждены и закрыты шлагбаумом, что препятствует доступу посторонних лиц транспорта на территорию школы. Организована круглосуточная вахта, осуществляющая пропускной режим и охрану.

Переход на газовое отопление помещений школьных зданий обеспечивает стабильный тепловой режим.

Школа располагает медицинским кабинетом- 2 помещения, общей площадью 38 кв.м. Медицинский кабинет лицензирован. Заключен договор между МБОУ «Стрелецкая СОШ» и ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» о передаче нежилого помещения в здании школы под медицинский кабинет на условии безвозмездного пользования.

Договора с ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся и работников школы имеются.

В базовой школе и структурных подразделениях имеются школьные столовые. Организации питания школьников уделяется особое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении пищи. Стоимость питания (обедов) в 2019-2020 учебном году составила-30- 55 рублей в день.

Горячим питанием охвачены 753 учащихся школы, включая филиалы. Бесплатным горячим питанием (за счет средств областной субвенции, за счет муниципалитета) обеспечены 291 учащихся льготных категорий обучающихся (из многодетных и малообеспеченных семей), 322 учащихся 1-4 классов –получают молоко через реализацию областного проекта «Школьное молоко».

Школа с 2001 года включилась в процесс информатизации образования:

- Формируется информационная компетенция педагогов, педагоги школы владеют навыками работы с компьютерной техникой.

- Школа имеет 124 единицы компьютерной техники, интерактивные доски, оборудовано 7 компьютерных классов, 4 из которых являются кабинетами информатики и ИКТ. Все кабинеты начальных классов и предметные кабинеты базовой школы оснащены компьютерами.

В соответствии с ФГОС оборудованы кабинеты начальных классов, все предметные кабинеты обеспечены компьютерной и оргтехникой.

Программное обеспечение- на достаточном уровне. Персональная контентная фильтрация определяется Интернет Цензором.

-С 2005 года школа имеет доступ к глобальной системе Интернет. В 2020г школа подключена к высокоскоростному интернету.

- Создан и регулярно обновляется сайт школы.

Кадровый состав

Кадровый состав стабилен. Увольнения за последние три года происходит по причине выхода на пенсию или в связи с переменой места жительства.

В 2019-2020 учебном году в школе отсутствовали вакансии педагогических работников, преподавались все предметы.

Всего в МБОУ «Стрелецкая СОШ» работает 91 учитель. 95% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку или переподготовку по преподаваемым предметам.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую квалификационную категорию-35 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестованы-50 педагог, молодых специалистов в школе-3 человека (1 в декрете).

Важную часть образовательного процесса в целом составляет участие педагогов в различных предметно-образовательных конкурсах, так как дает возможность проанализировать педагогам свой профессиональный потенциал не только в стенах собственного образовательного учреждения.

Мониторинг конкурсной активности учителей за 2019-2020 уч. год.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень конкурса (1 – федеральный, 2 – региональный, 3 – муниципальный, 4 – сетевой)	Статус (1 – победитель, 2 – лауреат, 3 – участник)
МБОУ «Стрелецкая СОШ»					
1	Дадонова Галина Петровна	учитель начальных классов	Онлайн-конференция «Цифровая дидактика» ЯКласс Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Исследовательская компетентность учителя начальной школы по ФГОС» Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки» конкурсная работа «Урок математики в 4 классе» Педагогическое тестирование на образовательном форуме «Знанию» по теме «Решение проблемных вопросов в проектировании урока с применением деятельностного метода обучения» Блиц-олимпиада «Адаптация первоклассников к процессу обучения» Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию» Всероссийский интернет-педсовет «Конспект урока математики в 4 классе по теме «Деление круглых чисел на 10 и на 100»	1 1 1 1 1 1 1	3 1 1 1 2 2 -

2	Полякова Татьяна Алексеевна	учитель биологии	Ежегодная педагогическая конференция работников образования Педагогический конкурс «Великой Победе посвящается»	3 1	3 1
3	Тананыхина Лариса Васильевна	учитель технологии	Открытый урок «Волшебный мир бисера»	2	-
4	Ермилова Ксения Александровна	учитель истории и обществознания	Районный конкурс «Учитель года-2020» Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Основы финансовой грамотности"	3 1 1	2 3 2
5	Пастушок Наталия Васильевна	учитель математики	Блиц-олимпиада по ФГОС: " Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС"	1	2
6	Титова Екатерина Александровна	учитель иностранного языка	Практико-ориентированном семинаре "Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения мотивации ученика". «Учи. ру»	2	3

Филиал в с. Красная Кривуша

7	Камышова Галина Никитична	учитель начальных классов	«Большие данные», «Персональные помощники» и др. всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	1	3
8	Кречетова Ирина Николаевна	учитель технологии	«Большие данные», «Персональные помощники» и др. всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» Конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Великой Победы.	1 2	3 3
9	Егорова Евгения Владимировна	учитель физкультуры	«Большие данные», «Персональные помощники» и др. всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	1	3
10	Шмелева Надежда Алексеевна	учитель начальных классов	«Большие данные», «Персональные помощники» и др. всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	1	3

Филиал в с. Авдеевка

11	Щукина Ирина Васильевна	учитель географии	Конкурс медиаресурсов «Урок XXI века», номинация: «Цифровая мастерская» Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности	1 2 2	3 1 1
12	Бударина Наталия Алексеевна	учитель биологии, химии	Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" Всероссийский педагогический конкурс "Экология и мы"	2 2	1 2

Филиал в с. Беломестная Кривуша

21	Толстопятова Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	Международный конкурс «Педагогические проекты» Работа «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»	1	3
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Двойня					
22	Новикова Светлана Васильевна	учитель география	Экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	1	3
23	Кречетова Галина Владимировна	учитель ГКП, учитель-методист	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	1	3
			Семинар «Реализация сетевых инновационных проектов в системе образования»	3	3
			Всероссийский конкурс воспитателей номинация «Конспекты занятий»	1	1
24	Милютин Галина Захаровна	учитель биология	Школьная лаборатория «Инновационный подход в направлении естественнонаучных дисциплин при формировании социально-личностного и профессионального самоопределения»	3	3
			Стажировка по теме: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся на основе использования ЭФУ и современного учебно-лабораторного оборудования»	3	3
25	Кузнецова Татьяна Ивановна	учитель биология, химии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	1	2
			Всероссийский профильный конкурс для учителей начальных классов на лучшую разработку теста по предметам начальной школы	1	3
26	Туева Наталия Ивановна	учитель истории и обществознания	Участие в тестировании (75 лет Великой Победе)	1	3
			Участие в Акции «окно Победы»	1	3
			Участие в Акции «Фонарики Победы»	1	3

По результатам школьного этапа конкурса «Учитель года - 2020» победителем стала Ермилова Ксения Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «Стрелецкая СОШ», которая достойно представила школу на муниципальном этапе конкурса.

Пастушок Н.В. - организатор Всероссийского конкурса «Кенгуру-2020, Общероссийской олимпиады по предметам «Олимпус».

Анализ ситуации показал, что рост педагогического потенциала связан с участием в профессиональных конкурсах.

Структура общего образования представлена тремя ступенями: начальное общее образование, основное общее образования, среднее общее образование, дошкольное образование осуществляется в 4 филиалах.

Учебный план включает выполнение требований к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам. Учебный план составлен с учетом следующих принципов:

-предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;

-преемственность между ступенями школы и классами и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования;

-обеспечение единого образовательного пространства в регионе.

Образовательные программы, по которым работает школа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение базового общего образования в процессе обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2019-2020 учебном году при разработке учебного плана для 1–4 классов школа руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2013 г;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192«О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);

- Основной образовательной программой начального общего образования,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области № 2027 от 21.08.2015г

Обучение осуществляется по УМК « Перспектива».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Обучение во 2-4 классах:

Продолжительность учебного года – 35 учебные недели,

Продолжительность уроков - 45 минут,

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в объеме 1 ч в неделю.

Физическая культура в 4 классе изучается 2 часа

В 4 классе в 2019-2020 учебном году введен предмет Родной язык (русский) - 1 час в неделю.

Модуль информатика включен в учебный предмет «Технология». Внеурочная деятельность осуществляется в рамках кружковой работы и дополнительного образования:

1 класс- 7 часов, 2-4 классы - по 10 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Основное общее образование.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в

условиях становления и формирования личности обучающегося и направлен на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Учебный план ориентирован на 35 учебные недели в год (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);

- Основной образовательной программой основного общего образования,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области № 2027 от 21.08.2015г

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта,

предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Введён предмет «Родной язык» в 5 кл.(1 час в неделю) и 9 кл. (1 час в неделю).

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе изучается в объеме 1 ч в неделю.

Часы части, формируемой, участниками образовательного процесса, распределены:

5 класс

ОБЖ- 1 час

Трудная орфография -1 час

Информатика- 1 час

6 класс

3 часа части формируемой участниками образовательного процесса:

- «Многообразие покрытосемянных» 1 час в неделю

- «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 час в

неделю;

- «Великие путешественники» в количестве 1 час в неделю

7 Класс

- ОБЖ – 1 час в неделю

- «Земля и люди» в количестве 0,5 час в неделю

- «Вводный курс химии»-1 час в неделю

- «Физика вокруг нас» в количестве 1 час в неделю

8 Класс

В вариативную часть включены:

- «Язык в речевом общении» в количестве 1 час в неделю

- «Химия в задачах и упражнениях» в количестве 0,5 час в неделю

- «Графики и функции» -1 час в неделю

9 класс

В вариативную часть включен курс по обществознанию «Мир права»- 0,5 часа

Изучение элективных курсов :

В рамках предпрофильной подготовки в учебный план включены предметно-ориентированные и профориентационные элективные курсы в количестве 4 часов в неделю:

Название	Количество часов	ФИО учителя
«Искусство решать задачи»	1	Мильшина О.В., Кочукова Л.П.Нечукина Г.В.
«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1	Кречетова И.Н.
«Информационно-профориентационный»	1	Семашкина Г.В., Полякова Т.А., Леденева Н.Н., Нечукина Г.В., Новикова С.В.

		Файласупов В.З.
«Математические основы информатики»	1	Мильшина О.В.
«Решение нестандартных задач по информатике»,	1	Кречетова И.Н.
«Компьютерная азбука»	1	Файласупов В.З.
«Географическое положение России»	1	Ярмизина Н.М., Чуксина Л.В.
«Химия в задачах и уравнениях»	1	Семашкина Г.Е.
«Мир права»	1	Битюкова Л.В., Соколова Е.А.
"Культура речи и языковые нормы"	1	Леонова В.В.
«Глобальные проблемы человечества»	1	Новикова С.В.
«Технология работы с КИМ»	1	Кочукова Л.П.

Среднее общее образование.

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2013 г);

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015)

- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);

- Основной образовательной программой основного общего образования;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области № 2027 от 21.08.2015г

Учебный план ориентирован на 35 учебные недели в год (без учета экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

На основании Договора о сетевом взаимодействии между «Многопрофильным колледжем имени И.Т. Карасева» и школой функционируют колледж - классы в 10-11 классах по программе

«Технология продукции общественного питания». В соответствии с учебным планом реализуется социально - гуманитарное направление.

В 10 классе на профильном уровне преподаются «История» -4 ч в неделю и «Обществознание» - 3 ч в неделю, «Экономика и право»-1 час.

Элективные курсы:

«Астрономия»- 1 час в неделю

«Физическая и коллоидная химия»-1 ч. в неделю,

«Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»- 1 часа в неделю,

« Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» - 1 ч. в неделю.

В 11 классе на профильном уровне изучаются следующие предметы:

«Русский язык» - 3 ч. в неделю, «История» - 4ч в неделю, «Обществознание» - 3 ч. в неделю, «Экономика и право»-1 час.

Элективные курсы:

«Физиология питания»- 1 ч в неделю,

«Физическая и коллоидная химия»-1 ч. в неделю,

« Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»-3 ч. в неделю.

Учебным планом предусмотрена производственная практика в течение учебного года (1 день в месяц) и в летнее время на базе колледжа.

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области», в 10 классе вводится учебный предмет «Основы военной службы» и по окончании учебного года проводятся 5-ти дневные сборы для юношей за счёт увеличения количества учебных недель.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889) в 11 классе и 2 часов в неделю в 10 классе.

Успеваемость за 2019- 2020 уч.год по школе составила 100%
Качество знаний в среднем по школе – 50,4%.(За 2018-2019 уч.год-51,8%)
На первой ступени- 68,3%, на второй ступени- 35%, на третьей ступени-48%
Самое высокое качество знаний в начальной школе в 3а классе- 87% (Хрусталева Н.А.), в основной школе- 5а класс-58% (Пронина Т.Н.), на третьей ступени- 11 класс -56% (Гусева Н.И.).

По результатам обучения за 2019-2020 год в школе 28 отличников (2018-2019 уч.год-30)

С одной «4» учебный год закончили 6 учеников

С одной «3» закончили 2019-2020 год 20 человек

Ударников- 86 (за 2018-2019 уч.год- 84 чел.)

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов

учащимися школы в 2019 - 2020 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения);
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ. Правилах поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году на заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов краевых диагностических работ»;
- оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению (изложению), проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировки в форме ЕГЭ, ОГЭ для всех учащихся 9-11 классов по математике, русскому языку.
- проводилось устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, как допуск к ОГЭ.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году (далее – ГИА-9), обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам

учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Допущены к ГИА обучающиеся

9а класса-20 человека

9в класса -10 человек

9г класса-9 человек.

9ж класс- 16 человек

9и класс- 8 человек

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Итоги ГИА-11

В 2019-2020 году к ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11-х классов (по результатам итогового сочинения)- 23 выпускника (16 базовая+ 7 филиал в с. Авдеевка). 23 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании: 4 выпускника (3 базовая+1 филиал в с. Авдеевка) получили аттестаты с отличием, награждены медалями» За особые успехи в обучении».

На экзаменах по выбору не преодолели порог:

Химия- 1 человек (Чистякова Софья))

Математика (профильная)-2человека (Юрьева Анастасия, Арнаутов Олег)

Информатика- 1 человек (Фирсов Степан))

Биология- 1 человек (Чистякова Софья)

Обществознание-1 человек (Юрьева Анастасия)

Средние баллы на ЕГЭ 2020 по предметам

Предметы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Средний первичный балл по школе	Средний балл
Русский язык	20	38,26	68,1
Математика (профильный)	13	8,8	44,5
Обществознание	10	34,5	56,8
Физика	7	16,6	43(42)
Химия	2	15	32,5 (45)
Английский язык	1	70	70
Биология	2	24,3	44,5 (41,8)
История	3	34,7	63

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
----------	-----------	-----------	-----------

	Уровень обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Средний балл	Уровень обучен.	Средний балл
Русский язык	100	62,25	100%	69,8	100%	68,1
Математика (проф.)	72	40,2	100%	53,9	85%	44,5
Математика (баз.)	100	3,7	100%	4,2	-	-
Биология	67	41,8	100%	55,3	50%	44,5
Химия	50	45	100%	60,5	50%	32,5
Физика	100	42	100%	51,5	100%	43
История	100	47	100%	65,3	100%	63
Обществознание	78	53,6	88%	61,8	99,8%	56,8
Английский язык			100%	49	100%	70
Литература			100%	56		
Информатика					0%	0

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	15	66,53 (61,7)	100%
11 «Б»	5	72,8(68,8)	100%
Максимальный балл по школе		98	
Минимальный балл по школе		40	

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	8	44 (24)	99%
11 «Б»	5	43 (43,5)	99%
Максимальный балл по школе		70	
Минимальный балл по школе		23	

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	9	55,4(43,4)	99%
11 «Б»	1	68(57)	100%

Максимальный балл по школе	86	
Минимальный балл по школе	27	

ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	1	43 (46)	100%
11 «Б»	4	43(40)	100%
Максимальный балл по школе		49	
Минимальный балл по школе		36	

ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	3	63	100%
Максимальный балл по школе		75	
Минимальный балл по школе		56	

ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	2	44,5(50)	50%
Максимальный балл по школе		66	
Минимальный балл по школе		23	

ЕГЭ ПО ХИМИИ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	2	32,5	50%
Максимальный балл по школе		59	
Минимальный балл по школе		6	

ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11 «А»	1	70	100%
Максимальный балл по школе		70	
Минимальный балл по школе			

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.
3. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать удовлетворительной.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся МБОУ «Стрелецкая СОШ» позволил сформулировать

следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно- обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.

8. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

2.3.1. Методическая деятельность

Методическая работа **2019-2020 учебном году** была направлена на достижение цели оказания методической помощи педагогическому коллективу школы в создании и развитии системы учебно-воспитательной работы и методического обеспечения образовательного процесса в школе через работу над методической темой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**.

Решали следующие задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов

школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- Продолжить работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, как имеющих повышенный уровень мотивации, так и из «группы риска»;
- Развивать внеурочную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие учащихся.

Основные формы методической работы:

- – тематические педагогические советы, методические конференции, семинары, круглые столы;
- – заседания Методического совета;
- – заседания методических школьных объединений учителей;
- – работа учителей по темам самообразования;
- – открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, их анализ;
- – взаимопосещение и анализ уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
- – предметные недели и декады;
- – педагогический мониторинг;
- – разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- – индивидуальные беседы по организации и проведению урока, классного часа, внеклассного мероприятия;
- – организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- – подготовка и проведение аттестации на соответствие.

Основными направлениями работы МС стали следующие виды деятельности:

1. Информационно-аналитическая, экспертная работа, включающая отбор, обработку, анализ информации, ее преобразование и распространение, создание баз данных по всем направлениям деятельности учреждения. Одной из важных составляющих аналитического направления является проведение диагностических исследований (психолого-педагогических, социологических и др.), роль и объем которых на

современном этапе развития образования также неуклонно возрастают, что стало возможным благодаря развитию информационных технологий. Диагностические и мониторинговые исследования используются также не только при постановке и научной проработке проблем, но и на этапах обратной связи и контроля за ходом реализации принятых решений.

В течение 2019/20 уч. г. пополнялись электронные базы данных по различным направлениям образовательной деятельности: «Одаренные дети», «ЕГЭ. ГИА», «Кадровый состав образовательного учреждения», «Профильная и предпрофильная подготовка», «Дополнительное образование в школе», «Методические объединения ОУ», «Передовой педагогический опыт», «Программно-методическое обеспечение учебного процесса», «Оснащенность учебного процесса», «Предшкольная подготовка». Электронные базы данных позволили более эффективно координировать учебно-методическую, экспериментальную, исследовательскую, диагностическую, информационную, аналитическую деятельность ОУ.

2. Воспитательная и научно-исследовательская работа, включающая реализацию программы «Одаренные дети», конкурсы профессионального мастерства педагогов, сопровождение конкурсной деятельности учащихся, сопровождение работы районных методических объединений.

Создана сеть образовательных учреждений, осуществляющих деятельность с интеллектуально одарёнными (талантливыми) детьми. В школе сложилась система работы с одаренными детьми. Разработана программа «Одаренные дети».

Поддержка и поощрение одаренных детей осуществляется в следующих формах:

- Награждение грамотами и ценными призами победителей и призёров олимпиад, научно-исследовательских конференций и творческих конкурсов «Олимпус», «Кенгуру», Всероссийской олимпиады по предметам, организованной центром поддержки талантливой молодёжи, Всероссийской олимпиады по предметам «Сириус», различных сетевых конкурсов и олимпиад.
- Публикация в СМИ, размещение на сайте школы работ победителей, информация на муниципальной новостной ленте.

Сопровождение одарённых детей в течение их обучения в школе:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание в образовательном учреждении;
- включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности (практикумы, мастер-классы, факультативы и т.д.).
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школе ведёт свою работу научное общество учащихся «Гармония». Общее количество обучающихся в НОУ – 41 человек.

Количество детей, участвующих в научной, исследовательской,

проектной деятельности в ОУ – 41 обучающихся, количество детей, имеющих портфолио – 15/84 человек.

Работа НОУ проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная работа по написанию рефератов, созданию научно-исследовательских работ и проектов, а также участие в школьных, городских олимпиадах и конференциях.

В 2019-2020 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников школьного уровня среди 5-11 классов приняли участие 99 человек (один ребенок - один раз), 697 человек (с повторениями), победителей и призёров – 339/304(один ребенок - один раз) человек; среди 4 классов -66 человек,3 победителя,26 призеров. На муниципальном уровне 176 человек (с повторениями),82 человека(один ребенок - один раз), из которых 16/14 победителей и призёров. В региональном этапе участие не принимали.

В тестировании «Кенгуру - выпускникам» приняли участие 38 учеников 4, 9 и 11 классов. По итогам работы высокие результаты получили в 4 классе Кочетова Арина– 108 баллов.

В Международном конкурсе-игре «Кенгуру - 2020» приняли участие 81 человек.

В школьном этапе Олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу приняли участие 25 человек. 3 человека стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Во Всероссийской олимпиаде «Олимпус. Осенняя сессия - 2019» приняли участие 31/20 человек. Диплома лауреата по биологии удостоена Ханькина Диана, ученица 8 класса.

71/45 человек прошел пригласительный этап всероссийской олимпиады на онлайн - платформе «Сириус». Призером по физике стала Куликова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Также в январе месяце были проведены олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 2-4 классов:

Класс	Место	Фамилия, имя участника	Учитель
МБОУ «Стрелецкая СОШ»			
2 «А»	1	Влас Вадим	Беяева О.Б.
	2	Милованова Варвара Фатеев Матвей	
	3	Межуев Артём Суслов Владимир	
3 «А»	1	Крыков Егор	Хрусталева Н.А.
	2	Абашина Маргарита	
	3	Сафонова София	
3 «Б»	1	Титова Виктория	Кожанова Е.А.
	2	Трифонва Александра	
	3	Егоров Кирилл Жмаева Маргарита Титова Виктория	
4 «А»	1	Кочетова Арина Макеев Артём	Реут Н.В.
	2	Трифонова Виктория	
	3	Тарабрин Данила	

4 «Б»	1	Ульев Игорь	Айвазян Н.С.
	2	Иванов Кирилл	
	3	Сафонова Валерия	
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка			
2	1	Булдыгин Тимофей	Соколва Е.А.
	2	Лямин Данил	
	3	Зотов Андрей	
3	1	Чибирев Федор	Кулакова Л.А
	2	Иванов Тимур	
	3	Минаева Анастасия	
4	1	Минаева Варвара	Полякова З.И.
	2	Кулакова Евгения	
	3	Комбарова Дарья Климов Родион	
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б. Двойня			
2	1	Левин Никита	Кочукова О.В.
	2	Хворова Валерия	
	3	Подлеснова Алина	
3	1	Хайруллин Александр	Титовская С.А.
	2	Долгова Мария	
	3	Жеребятьев Матвей	
4	1	Стрекалов Кирилл	Кочукова Н.И.
	2	Дудич Татьяна	
	3	Подлеснова Наталья	
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б. Криуша			
2	1	Мачихин Илья	Леонова В. В.
	2	Уварова Алина	
	3	Черняева Мария Алферов Антон	
3	1	Кочукова София	Патрина О. С.
	2	Фурсов Иван	
	3	Очнева София	
4	1	Мачихина Виктория	Мальцева Г. А.
	2	Очнев Николай	
	3	Шалагин Илья	
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. К. Криуша			
2	1	-	Первушина О. М.
	2	Адулов Дмитрий	
	3	Мальцева Анастасия	
3	1	-	Мальцева Е. В.
	2	Стрыгин Данил	
	3	Колесников Максим	
4	1	-	Шмелева Н.А
	2	Мальцев Александр	
	3	Мачалина Виктория	
Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в п. Новая жизнь			
2	1	Паршин Сергей	Создательева В. А.
	2	Михайлова Кристина	

	3	Максимова Лилия	
3	1	Куликов Дмитрий	Горелова О. А.
	2	Свиридова Виктория	
	3	Плугин Матвей	
4	1	Дарчия Дарья	Харитоновна Т. А.
	2	Ряшенцев Константина	
	3	Тур Павел	

Учащиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

В течение года в школе прошла научно – практическая конференция «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие девять обучающихся:

3 класс:

1. Титова Виктория – Вред и польза пластика. Возможна ли вторая жизнь пластика? – руководитель Кожанова Е.А.
2. Стрыгин Данил – Наш дружок – творожок. – руководитель Мальцева В. В., филиал в с. Красная Криуша
3. Долгова Мария – Соль – друг или враг? – руководитель Титовская С.А. , филиал в с. Беломестная Двойня

4 класс:

4. Кочетова Арина – Зоопарки: польза или вред? – руководитель Реут Н.В.
5. Сафонова Валерия, Ульев Игорь – Так ли полезен газированный напиток Кока-Кола, как вреден? – руководитель Айвазян Н.С.
6. Мачихина Виктория – особенности поведения джунгарского хомяка. Домашние условия его содержания - руководитель Мальцева Г.А., филиал в с. Беломестная Криуша.
7. Мачалина Виктория – Проращивание семян фасоли, их рост и развитие – руководитель Шмелева Н.А., филиал в с. Красная Криуша.
8. Дудич Татьяна – Экологический смысл в русских народных сказках – руководитель Кочукова Н.И., филиал в с. Беломестная Двойня
9. Шелудякова Елизавета – Планеты солнечной системы – руководитель Кочукова Н.И., филиал с. Беломестная Двойня

По результатам защиты работ обучающимися жюри определило победителей следующим образом:

I место

3 класс:

Стрыгин Данил

Титова Виктория

II место:

Долгова Мария

4 класс:

I место:

Мачихина Виктория

Сафонова Валерия, Ульев Игорь

II место:

Шелудякова Елизавета

Мачалина Виктория

III место:

Дудич Татьяна

Кочетова Арина

В марте 2020 года была проведена ученическая научно - практическая конференция "Шаг в науку", целью которой является выявление и поддержка талантливых обучающихся в предметных областях, развитие интеллектуального творчества и исследовательской деятельности.

В секции гуманитарных наук учащимися были представлены 8 проектных работ, в секции физико-математических наук 10 работ, в секции естественных наук 10 проектов, в секции общественных наук 8 работ, приняли участие 33 учащихся школы.

В секции физико-математических наук отмечены лучшими работы учащихся: по физике 10 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ» Ольховского Олега и Щеглова Андрея «Влияние давления прессования на плотность спеченных циркониевых керамик» (руководитель Трухин Д.В.), по математике Шумкиной Наталии «Кредиты в жизни современного человека», по информатике Колодиной Ольги «Информатика как наука», ученицы 9 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ» (руководитель Мильшина О.В.); Якунина Ильи «Математический калейдоскоп интересного в системе быстрого счета», ученика филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Криуша (руководитель Нечукина Г.В.)

В секции естественных наук была высоко оценена работа Лукьянчук Ирины «Грипп», ученицы 7 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ» (руководитель Полякова Т. А.); Голубева Виктора «Аномальный декабрь 2019 года», ученика 9 класса филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка (руководитель Щукина И.В.); Бударина Степана «Исследование химического состава мороженого», ученика 8 класса филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка (руководитель Бударина Н.А.)

В секции гуманитарных наук высоко оценены работы: Олесова Никиты, учащегося 10 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Влияние англоязычных песен на изучение английского языка» (руководитель Смолякова И.А.); Алексеевой Варвар, учащейся 10 класса (руководитель Файласупова Н.А.); Черниковой Карины «Этимологическое сходство английской и русской лексики», учащейся 11 класса (руководитель Митрофанова М.В.), Булатовой Анастасии «Строка, оборванная пулей», ученицы 11 класса (руководитель Маркитанова О.В.) филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка; Медведевой Алисы Сергеевны «Энциклопедия слова «Хлеб» (руководитель Юрьева О.Б.) филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Красная Криуша, Капыриной Виктории «Животные в бронзе», учащейся 5 класса филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в п. Новая жизнь (руководитель Бочарова Е.А.).

В секции общественных наук лучшими признаны работы: по краеведению Стрекаловой Виктории, ученицы 9 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Народные промыслы Тамбовского края» (руководитель Ермилова К.А.); по истории Чуриковой Екатерины, учащейся 8 класса филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Б. Двойня, «Война и мои земляки» (руководитель Туева Н.И.).

В областном конкурсе учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» принял участие Ольховский Олег, Щеглов Андрей, учащиеся 10 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Влияние

давления прессования на плотность полученных в процессе спекания керамик на основе диоксида циркония»; Бучнев Сергей, Куликова Анастасия, учащиеся 8 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Влияние массы растворенного вещества на охлаждение раствора», Сухова Виктория Сергеевна, ученица филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Красная Криуша, «Фракталы», руководитель Кречетова Ирина Николаевна.

В открытом форуме исследователей «Грани творчества» приняла участие Куликова Анастасия, ученица 8 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Женский народный костюм Тамбовской губернии»; Олесов Никита, Ольховский Олег, учащиеся 10 класса МБОУ «Стрелецкая СОШ», «Влияние давления прессования на плотность полученных в процессе спекания керамик на основе диоксида циркония», Алексеева Варвара, ученица 9 класса филиала МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка, руководитель Бударина Н.А.

По итогам областной научно-практической конференции обучающихся «Человек и природа» стали призерами:

В номинации «**Экология человека**»: «Чем опасен йододефицит и как его избежать», Бучнева София Алексеевна, 9 класс, руководитель Кузнецова Татьяна Ивановна, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Беломестная Двойня (победитель).

В номинации «**Экология питания**»: «Пальмовое масло: вред, который нельзя недооценить», Лукьянчук Ирина Алексеевна, 7 класс, руководитель Полякова Татьяна Алексеевна, МБОУ «Стрелецкая СОШ» (призер).

В номинации «**Геоэкология**»: «Метеонаблюдение за погодой в селе Авдеевка в декабре 2019 года», Полякова Анастасия Сергеевна, 9 класс, руководитель Щукина Ирина Васильевна, филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка (победитель). Полякова Анастасия стала победителем регионального этапа НПК «Человек и природа».

Ежегодно в школе проводятся предметные недели.

Октябрь - биология

Ноябрь - математика

Декабрь - химия, история, право

Январь - география

Февраль - иностранный язык

Март - русский язык

Апрель - физика, начальные классы

Май - физкультуры

Все мероприятия, проводимые на предметных неделях, прошли на высоком методическом уровне, воспитывали патриотизм, развивали познавательный интерес и творческий потенциал учащихся, способствовали сплочению коллектива.

Все учителя в ходе предметных недель проявляли отличные организаторские способности, создали комфортную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, креативный подход в творчестве.

Можно с уверенностью сказать, что неделя начальных классов прошел в атмосфере творчества, сотрудничества и показал высокую результативность работы в начальных классах.

Лауреаты, победители и призеры

конкурсов, фестивалей и олимпиад муниципального, регионального и федерального уровней

МБОУ «Стрелецкая СОШ»

№п/п	ФИО	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Статус (победитель, призер, лауреат)
1	Жеребятъева Карина Алексеевна-5А	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	призер
2	Стрекалова Виктория Валерьевна-9 А	НПК «Шаг в науку» Всероссийский конкурс «Время знаний». История. Древняя Русь Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое» Международная онлайн-олимпиада по обществознанию для 9 класса от проекта videouroki.net Международная онлайн-олимпиада по обществознанию для 9 класса от проекта compedu.ru	школьный всероссийский международный дистанционный	победитель победитель победитель победитель
3	Шумкина Наталья Викторовна -9 А	Международная онлайн-олимпиада по обществознанию для 9 класса от проекта videouroki.net	международный дистанционный	призер
4	Пика Таисия Антоновна-8а	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
5	Четырин Артем Александрович-6	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру»Олимпис2019-осенняя сессия!	международный дистанционный	победитель
6	Суворова Олеся Олеговна7а кл	Предметная олимпиада по биологии	муниципальный	призер
7	Четырин Артем Александрович-6	«Звездный час»	международный дистанционный конкурс по биологии	призер
8	Пика Таисия Антоновна-8кл	Конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт,ничто не забыто»	муниципальный	призер
9	Волкова Анастасия Владимировна-7акл	Конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт,ничто не забыто»	муниципальный	призер

10	Волкова Ирина Сергеевна-5а кл	Конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт,ничто не забыто»	муниципальный	призер
11	Зверева Алина Александровна-5а	Конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт,ничто не забыто»	муниципальный	призер
12	Лукьянчук Ирина Алексеевна,7а кл	Научно-практическая конференции «Человек и природа»	муниципальный	призер
13	Кабаргина Любовь Андреевна,11 класс	Моё здоровое питание	региональный	результаты еще не известны
14	Назаркин Семен Сергеевич	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников образовательных организаций «Дорога глазами детей»	региональный	призер
15-24	Григорьева Алина Николаевна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I) Зюзина Софья Романовна дипломы (рус.яз. I, мат. I, ИКТ I) Колодий Кристина Алексеевна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. II, ИКТ II) Назаркин Семён Сергеевич дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I, ИКТ I) Переславцева Василиса Владимировна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I) Платонова Анастасия Юрьевна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I) Плотницкий Максим Сергеевич дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I, ИКТ I) Попов Никита Андреевич дипломы (рус.яз. I, мат. II, биол. III, ИКТ II) Ускова Диана	Дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов «Олимпис 2019- осенняя сессия» по математике, русскому языку и литературе, окружающий мир, информатика и ИКТ	международный	дипломы I, II, III степени

	Дмитриевна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. II, ИКТ I) Худякова Яна Алексеевна дипломы (рус.яз. I, мат. I, биол. I, ИКТ I)			
25,26	Ускова Диана Дмитриевна Худякова Яна Алексеевна	Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	региональный	победитель
		Всероссийская олимпиада по технологии	региональный	победитель
		Арт-проект «Молодежная модановый стиль отношений»	муниципальный	победитель
27	Пика Таисия 8 «А»	«Звездочки Тамбовщины»	муниципальный	победитель
28	Ханыкина Диана 8 «А»	Всероссийская олимпиада по технологии	региональный	призер
29	Пантюхова Полина Юрьевна	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	победитель
30	Хромов Даниил Алексеевич	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	призер
31	Шумкина Наталья Викторовна	олимпиада по ОБЖ	муниципальный	победитель
32	Шумкина Наталья Викторовна	НПК «Шаг в науку»	школьный	победитель
33	Стрекалова Вика	НПК «Шаг в науку»	школьный	победитель
34	Олесов Никита	НПК «Шаг в науку»	школьный	победитель
35	Щеглов Андрей	НПК «Шаг в науку»	школьный	победитель
36	Кузнецов Ярослав	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1 класса	всероссийский	победитель
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1 класса	всероссийский	призер
37	Куксова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1 класса	всероссийский	призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1 класса	всероссийский	призер
38	Платонова Анастасия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики» по математике для 1 класса	всероссийский	призер

Филиал в с. Беломестная Двойня

№	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский)	Статус (победитель, призер, лауреат)
1	Бучнева София	НПК «Человек и природа»	муниципальный	победитель

	Алексеевна			
2	Рязанов Кирилл Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	призер
3	Титовский Владислав Андреевич	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	призер
4	Чурикова Екатерина Евгеньевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	победитель
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	региональный	призер
5	Козлова Ксения Сергеевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
6	Пузырева Алина Владимировна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
7	Хворова Валерия Сергеевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
8	Левин Никита Андреевич	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
9	Суворина Анастасия Юрьевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер
10	Долгова Мария Сергеевна	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	призер

Филиал в с. Авдеевка

№	ФИО участника	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус
1	Извекоев Андрей	Легкоатлетический кросс	муниципальный	призёр
2	Алексеева Варвара	Не смолкнет слава тех великих дней	муниципальный	призёр
3	Солнцева Екатерина	Не смолкнет слава тех великих дней	муниципальный	призёр
4	Булатова Анастасия	ВОШ (русский)	муниципальный	победитель
5	Скокова Татьяна	ВОШ (физкультура)	муниципальный	призёр
6	Файласупова Анастасия	ВОШ (биология)	муниципальный	призёр
7	Алексеева Варвара	Моя земля-мои земляки	муниципальный	победитель
8	Гребёнкина Дарья	Моя земля-мои земляки	муниципальный региональный	победитель
9	Булатова Анастасия	Олимпиада ДО	муниципальный региональный	победитель призёр
10	Гребёнкина Дарья	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный всероссийский	призёр результатов нет
11	Алексеева Варвара	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	всероссийский	результатов нет
12	Файласупова Анастасия	Юность России	муниципальный	призёр

13	Минаева Елизавета	Конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науку»	муниципальный	пизёр
14	Алексеева Варвара	Живая классика	муниципальный	призёр
15	Солнцева Екатерина	Живая классика	муниципальный	призёр
16	Полякова Анастасия	НПК Человек и природа	региональный	победитель

Филиал в п. Новая жизнь

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус
1	Хворова Кристина, Алмазова Валерия	Международный дистанционный конкурс «Олимпус-2019. Осенняя сессия».	всероссийский	победитель
2	Максимова Ульяна	Международный дистанционный конкурс «Олимпус-2019. Осенняя сессия».	всероссийский	призер
		Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	призер
3	Скворцов Никита	Всероссийская олимпиада школьников по географии; Урок цифры	муниципальный	2
4	Туева Виктория	Всероссийский конкурс «Мои таланты»; Международная викторина «Знанию».	всероссийский всероссийский	победитель победитель
5	Постникова Анна	Международная дистанционная олимпиада «Олимпис».	всероссийский	призер
6	Тувев Матвей	XXIII Всероссийская олимпиада по русскому языку 1-4 классы «Рыжий Котенок»	всероссийский	победитель
		Международные викторины «Знанию»	всероссийский	победитель
7	Гоберкорн Роза	Всероссийская итоговая олимпиада по математике	всероссийский	победитель
8	Подлеснова Полина	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	всероссийский	призер
9	Корабельская Галина	Международный конкурс «Сила знаний»	всероссийский	призер

Филиал в с. Красная Криуша

№	ФИ обучающегося	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус
1	Сухова Виктория	ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «Детские Исследования – Великим Открытиям» (ДИВО)-заочный тур	региональный	Результата не сообщали
		Всероссийская олимпиада школьников (на сайте «Учи.ру»)	всероссийский	призер
2	Уткина Юлия	Всероссийская олимпиада школьников (на сайте «Учи.ру»)	всероссийский	призер

3	Шмелев Александр	Всероссийская олимпиада школьников по математике (сайт «Учи.ру»)	всероссийский	призер
---	------------------	--	---------------	--------

3. Организационно-методическая деятельность направлена на организацию и проведение системы различных методических мероприятий по повышению квалификации педагогов: семинаров, «круглых столов», стажировок тематического индивидуального и коллективного консультирования, оказание помощи и поддержки педагогам в педагогической деятельности. Работа строится по трем направлениям: информационно-методическое; организационно-аналитическое и практическое.

С целью повышения квалификации педагоги школы посещали семинары, тематические консультации по предмету, участвовали в работе творческих групп, конференций, форумов.

Методическая работа в школе была организована через участие педагогов в работе школьных и городских профессиональных объединений. В ОУ организуют деятельность 8 методических объединений педагогов.

Каждое методическое объединение, исходя из общей темы и задач, стоящих перед школой, определило свою тему, над которой работало в течение года, а каждый учитель – свою тему самообразования соответственно.

В течение года каждое ШМО работало по своему плану, заседания проводились регулярно, один раз в четверть, на которых рассматривались разные аспекты профессиональной деятельности педагогов. Наиболее эффективными формами работы МО определены: мастер-классы, открытые уроки для различных категорий педагогов, проблемные круглые столы, деловые игры, работа творческих групп.

Работу МО координировал Методический совет школы, в состав которого входили: члены администрации, руководители ШМО, опытные учителя I и высшей квалификационных категорий. За год проведено 5 заседаний Методического Совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

1.	Анализ методической работы в прошедшем учебном году. Основные задачи и направления работы на новый учебный год
2.	Утверждение плана методической работы школы и планов ШМО на 2019/2020 учебный год
3.	Утверждение плана графика проведения предметных недель и декад в 2019/2020 учебном году
4.	Разработка дорожной карты ОО по использованию результатов ВПР
5.	Проведение заседаний по вопросам анализа результатов ВПР, разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения при выполнении ВПР
6.	Обсуждение и утверждение плана курсовой подготовки педагогических работников школы в 2019/2020 учебном году с учетом учителей, обучающиеся которых, регулярно показывают низкие

	результаты ВПР
7.	Уточнение списков учителей-предметников, претендующих на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности или на заявленную квалификационную категорию
8.	Обсуждение новых документов об образовании, методических писем Министерства просвещения РФ, Управления образования Тамбовской области
9.	Отчет руководителей ШМО о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4,5-11-х классов и об организации подготовки к муниципальному этапу
10.	Оказание методической помощи учителям-предметникам, претендующим на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности или на заявленную квалификационную категорию
11.	Динамика качественных и количественных показателей состояния здоровья учащихся по классам и ступеням.
12.	Анализ усвоения учащимися стандартов общего образования. Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие и итоговых контрольных работ 2019/2020 учебного года. Анализ работы по выполнению плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников по результатам ВПР. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
13.	Деятельность в подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса. Изучение нормативно-правовой базы по вопросам организации и проведении ГИА, ЕГЭ в 2019/2020 учебном году.
14.	Реализация творческого потенциала педагогов школы при проведении предметных недель и декад (отчеты руководителей ШМО по итогам предметных недель, декад, месячника классных руководителей).
15.	Результаты введения ФГОС в 9 классах основной школы
16.	Анализ результатов работы школы по реализации профильного обучения в школе старшей ступени. Итоги учебно-воспитательной работы .
17.	Анализ выполнения задач методической работы за учебный год и определение основных направлений работы на 2019/2020 учебный год

Вся методическая работа строилась в соответствии с локальными актами школы ,а именно:

- Положением о методическом совете школы;
- Положением о педагогическом совете школы;
- Положением о школьном методическом объединении;
- Положением о школьной предметной олимпиаде;

- Положением о школьной предметной декаде;
- Положением о школьном научном обществе «Гармония».

Основными направлениями, по которым осуществлялась методическая работа, были:

- Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета по вопросам развития образования.
- Стимулирование нецентрализованных форм повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы).
- Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применение новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
- Стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы посредством участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернет-сообществах.
- Обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Обеспечение готовности членов педколлектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников.
- Систематизация взаимопосещений уроков учителями с целью развития аналитических способностей учителей, обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

Основные формы методической работы:

- тематические педагогические советы, методические конференции, семинары, круглые столы;
- заседания Методического совета;
- заседания методических школьных объединений учителей;
- работа учителей по темам самообразования;
- открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, их анализ;
- взаимопосещение и анализ уроков, классных часов, внеклассных мероприятий;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, классного часа, внеклассного мероприятия;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

– подготовка и проведение аттестации на соответствие.

В течение года внимание уделялось повышению уровня компетентности педагогов школы. В соответствии с годовым планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров в 2019/2020 учебном году на базе института повышения квалификации прошли обучение 23 педагога и 2 руководителя.

За период 2019/2020 уч. г. были аттестованы на первую квалификационную категорию – 12 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 14 человек.

В рамках обеспечения модернизации среднего (полного) общего образования в соответствии с заказами управления образования деятельность ОУ была связана с проведением Единого государственного экзамена и велась по следующим направлениям:

- организация работы по совершенствованию работы школьных методических объединений на основе анализа результатов ЕГЭ;
- проведение и анализ тренировочно-диагностических работ.
- работа с обучающимися в дистанционной форме.

Педагоги, анализируя результаты Единого государственного экзамена прошлых лет, выделили затруднения в подготовке учащихся по всем разделам содержания, определили возможные причины (как объективные, так и субъективные) недостаточно высокого уровня подготовки учащихся по ряду вопросов, сформулировали актуальные методические проблемы, требующие решения. Были предложены некоторые меры по совершенствованию процесса обучения, спроектирована деятельность методических объединений по обеспечению более высокого качества подготовки выпускников школ в условиях модернизации образования.

В частности, на заседаниях различных методических структур:

изучались и были проанализированы результаты ЕГЭ и составлено представление об особенностях усвоения материала школьных курсов ; по полученным результатам был выявлен, обобщен и распространен опыт учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся за счет построения системы педагогической деятельности, учитывающей особенности конкретных учеников;

особое внимание было уделено проектированию педагогических технологий, изучению наиболее трудно усваиваемых учащимися вопросов предметного содержания и формированию специальных предметных умений.

Для обеспечения качественного проведения Единого государственного экзамена было организовано повышение квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ. Повышение квалификации осуществлялось в различных формах:

- вебинары для руководителей методических объединений учителей математики, русского языка, истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, английского языка;
- семинары по результатам содержательного анализа итогов Единого государственного экзамена для учителей-предметников (русский язык, математика, история, обществознание, биология,

химия, физика, география, иностранный язык) в ходе курсов повышения квалификации;

- организация работы педагогических мастерских, основанных на опыте работы учителей, достигающих высоких результатов в обучении учащихся и др.

Результатами проделанной работы стали удовлетворительные результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ в 2019/2020 уч. г.

Мониторинговая деятельность:

мониторинг качества математического образования в 8-9 классах.

В мониторинге участвовало 8 класс – 57 человек, 9 класс – 61 человек.

Результаты мониторинга качества математического образования

25 класс

Класс/филиал	По списку	Число участников	Охват, %	Оценка по пятибалльной шкале								Обученность, %	Качество, %
				2		3		4		5			
				количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%		
8А	17	11	7	1	9,1	5	45,5	5	45,5	0	0	90,9	45,5
8Б	13	9	2	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0	77,8	0
8В	6	6	0	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	100	16,7
8Г	8	7	5	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	100	57,1
8Е	12	12	0	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	33,3	0
8Ж	12	8	7	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	87,5	25
8И	9	4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	50	0
Итого по ОО	77	57	74	14	24,6	31	54,3	12	21,1	0	0	75,4	21,1
Итого по выборке		159 0		395	24,8	806	50,7	345	21,7	44	2,8	75,2	24,5

26 класс

Класс/филиал	По списку	Число участников	Охват, %	Оценка по пятибалльной шкале								Обученность, %	Качество, %
				2		3		4		5			
				количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%		
9А	19	12	63,2	0	0	5	41,6	5	41,7	2	16,7	100	58,4
9В	10	10	100	0	0	1	10	8	80	1	10	100	90
9Г	9	5	55,6	0	0	3	60	2	40	0	0	100	40
9Е	16	15	93,8	1	6,7	9	60	3	20	2	13,3	93,3	33,3
9Ж	15	12	80	0	0	9	75	3	25	0	0	100	25
9И	8	7	87,5	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	85,7	14,3
Итого по ОО	77	61	79,2	2	3,3	32	52,4	22	36,1	5	8,2	96,7	44,3
Итого по		162		373	23	764	47,2	433	26,7	50	3,1	77	29,8

выборке	0											
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

региональные исследования уровня сформированности метапредметных результатов обучения обучающихся 5 классов.

Контрольные измерительные материалы исследования включали в себя работу с текстом («Год театра»), решение задачи на основе жизненной ситуации и творческое задание.

В мониторинге приняли участие в 62 обучающихся 5-х классов.

Класс	Приняли участие	Уровень сформированности метапредметных умений			
		низкий	средний	высокий	повышенный
5а	17	2	12	0	3
5в	4	1	3	0	0
5г	8	0	7	0	1
5е	11	0	7	2	2
5ж	12	2	7	0	3
5и	7	1	3	0	3
Итого	59	6	37	2	12

ВПР по географии в 11 классе.

Приняли участие -18 чел.

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Тамбовская обл.	39	976	0,41	18,55	53,07	27,97
Тамбовский муниципальный район	5	113	0	22,12	50,44	27,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа" Тамбовского района Тамбовской области"		18	0	44,44	44,44	11,11

ВПР по истории в 11 классе.

Выполняли работу -15 чел.

Получили оценки:

«3 – 3 чел.

«4 – 10 чел.

«5» - 2 чел.

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Тамбовская обл.	46	982	0,81	15,17	50	34,01
Тамбовский муниципальный район	4	56	0	23,21	46,43	30,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Стрелецкая средняя общеобразовательная школа" Тамбовского района Тамбовской области"		15	0	20	66,67	13,33

Выводы: Анализ результатов ВПР учащихся 11-х классов показал, что существуют возможные трудности при усвоении базовых знаний по предметам. Таким образом, учителям необходимо:

- результаты проверочных работ рассмотреть и проанализировать на заседании МО учителей естественных науки и истории для совершенствования методики учебных предметов в 2020-2021 учебном году;
- провести анализ проверки всероссийских проверочных работ с целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР в 2020 года;
- учителям организовать работу по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.
- разработать план мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий и по сохранению и повышению качества образования учащихся;
- разработать задания, направленные на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения при выполнении ВПР;
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- организовать индивидуальную, адресную работу с обучающимися, показавшим низкие результаты ВПР; групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Высокий процент неподтвержденных отметок можно объяснить следующими факторами: индивидуальными особенностями обучающихся, разными подходами и методиками в преподавании предмета, необъективностью оценивания в школах, различной системой критериального оценивания при внутришкольном контроле и в проверочных работах федерального уровня (отметка в школе и первичный балл, переводимый в отметку, в ВПР). Значительная доля понижения отметок свидетельствует о том, что, возможно, для многих обучающихся был не совсем привычным формат проверочной работы и оказало влияние повышенное волнение во время проведения проверочных и контрольных работ

Инновационная деятельность

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути, одним из которых является инновационная деятельность. Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы.

В области инновационной деятельности перед нашей школой стоят следующие задачи:

- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;
- создание механизма измерения результативности инноваций;
- обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения.

Области инноваций

в содержании образования

направления	обоснование выбора
Реализация ФГОС (1-4, 5-9 классы) – региональные и муниципальные площадки	требования времени
Реализация Программ внеурочной деятельности (1-4, 5-9 классы)	создание условий для максимального раскрытия творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала учащихся, комфортных условий для развития личности ребенка

в методиках, технологиях

- использование адаптивных, тестовых и информационных технологий;
- использование метода Портфолио с 1 класса для систематизации и обобщений;
- использование новых технологий обучения (технологии деятельностного типа).
- проблемно-поисковое обучение;
- модульное обучение (четкая система массивов знаний и их оценки перспективна при дистанционном обучении).

Все эти подходы развивают критическое мышление и ставят во главу угла самостоятельную поисковую деятельность ученика. Процесс познания в такой современной методике преподавания в школе опирается на исследование, на самореализацию.

в организации образовательной деятельности

направления	обоснование выбора
Динамическое расписание	в первой половине дня преподаются предметы повышенной сложности, во второй половине дня - творческой направленности. включение спортивных мероприятий в основное расписание Устав школы
Ведение третьего часа физкультуры	Федеральный план
Система оценивания (самооценка, баллы, уровни успешности)	мотивация деятельности
Новые формы организации урока, новые творческие задания	уроки-практики, мастерские, урок компьютерная игра, урок презентация своих проектов, урок мозговой штурм, метод кейсов, урок-экскурсия, урок-дебат, урок-ролевая игра, урок-спектакль...
Организация проектной деятельности учащихся	на всех ступенях обучения
Применение мультимедиа в учебной деятельности	мультимедийные проекторы, интерактивные доски, планшеты и т. п.
Новые источники информации	электронные библиотеки, ресурсы сети, обновление фонда учебной литературы новыми пособиями, отражающими реалии современной науки
Методы, призванные беречь здоровье ученика (физическое и психическое)	участие психолога в оценке психологического состояния детей в школе

Перечисленные методы характеризуются активным включением обучаемого в поиск новых знаний и умений, развитием его творческого начала и прагматичности.

во внутришкольном контроле

направление	обоснование выбора
-------------	--------------------

Тематические оценки	создание комфортных условий для интеллектуального развития личности ребенка, положительный валеологический аспект
Использование информационных технологий и программного обеспечения	позволяют систематизировать и хранить информацию об образовательном процессе
Использование школьной локальной сети, сайта	для передачи, систематизации и обобщения информации об образовательном процессе
Использование мультимедийного оборудования	для проведения семинаров, совещаний, собраний различного уровня для всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся)

Инновационные процессы затрагивают все образовательные области, что вызвано стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

1.2. Достоинства инновационных технологий

По мнению педагогов **достоинства инновационных технологий** заключаются в следующем:

- дают возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания;
- развивают самостоятельность в образовательной деятельности;
- создают положительный эмоциональный настрой ;
- неправильных ответов, чувство уверенности преобладает;
- повышается коммуникативная культура;
- растет мотивация к дальнейшему образованию;
- повышается самооценка ученика;
- положительный валеологический аспект, снимается психологическое напряжение ученика и учителя.

Инновационная деятельность дает учителю возможность:

- развивать творческие способности и интеллект обучающихся;
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка;
- наблюдать позитивные эффекты реализации инновационных программ (модель образовательного процесса, обеспечивающая позитивные результаты введения ФГОС и формирование развивающей образовательной среды в школе);
- повышать качество педагогической деятельности (организация урока, учебная мотивация учащихся);
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;
- ориентировать деятельность на получение нового образовательного результата;
- устойчивости работы школы.

1.3. Распространение опыта инновационной деятельности школы

1. Участие педагогического коллектива в районных выставках инновационных продуктов, конкурсах профессионального мастерства.

2. Транслирование опыта практических результатов школы (наставничество, участие в проведении мастер-классов, конференции, самообразование).

Инновационные методы обучения отражают общую тенденцию инновационной деятельности в школе, т. е. ориентируются на творческое начало в ученике и на самостоятельный поиск решения задачи или проблемы.

В рамках работы *по преемственности*: осуществлялось посещение уроков учителями-предметниками уроков в начальных классах.

- проводились контрольные работы, проверка техники чтения учащихся 4 кл.;
- проведена диагностика сформированности УУД учащихся 4 кл.;
- диагностика адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Воспитательная работа и дополнительное образование

В 2019 -2020уч. году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса

- **Задачи ВР на 2019-2020 учебный год:**
- Организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью

Для решения этих задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- эстетическое и духовно-нравственное;
- экологическое.

Спортивно-оздоровительное направление

В соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год в школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа. В

соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год в школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа. Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках в школе проводятся Дни здоровья один раз в четверть, в которых принимают участие все обучающиеся. Проведены спортивные праздники для обучающихся 1-4 класса «Веселые старты». Было разработано большое спортивно-музыкальное мероприятие «Зарница» для обучающихся 1 – 11 классов. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, районного уровней. Обучающиеся активно готовятся и принимают участие в сдаче норм ГТО(спортивный руководитель Гусева А.Р.). В этом учебном году вручены 8 знаков ГТО.

Серебро:

Якушов Павел Валерьевич

Пацеля Алексей Евгеньевич

Алферова Евдокия Алексеевна

Гладышев Сергей Мунирович

Бабенко Данил Андреевич

Бронза:

Панов Владислав Васильевич

Бабенко Вероника Андреевна

Грушин Дмитрий Алексеевич

Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской акции «Лыжня России», Кросс нации.

Согласно проведённого ежегодного мониторинга здоровья

- 95 учащихся(34.8%) имеют высокий уровень физической подготовленности
- 89 учащихся(32.6%)средний
- 89 учащихся (32.6%) низкий уровень.

Все показатели на уровне прошлого года

63 учащихся(23.09%)имеют 1 группу здоровья,

203 учащихся (74.35%)- 2 группу здоровья ,

7 учащихся (2.56%)-3 группу здоровья.

в школе 2 инвалида-уровень здоровья на уровне прошлого года.

Наиболее распространёнными заболеваниями среди детей по-прежнему остаются заболевания опорно- двигательной системы , органов зрения и органов пищеварения.

- В течение года учащиеся вовлекаются в спортивные мероприятия. В школе регулярно проводятся школьные спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни. Каждую четверть проходят Дни здоровья. Прошли соревнования по волейболу, настольному теннису, по лыжным гонкам.

Команды школы принимали активное участие в зачёт районной школьной «Спартакиады»:

Соревнования в зачёт районной Спартакиады:

-Соревнования по настольному теннису-участие

-Районные соревнования по лыжным гонкам – участие

Учащиеся школы активно занимаются спортом. На базе школы работает спортивный клуб, который посещают 28 учащихся, 20 человек учащихся 1-9 классов посещают на базе ДК ТОГАОУ ДОД СДЮСШОР «Центр единоборств им. Е.Т. Артюхина», секцию дзюдо, часто занимая призовые места

С целью профилактики вредных привычек, изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое здоровье и поведение в школе проводится огромная профилактическая работа.

Большое внимание в работе школы уделялось как диагностической, так и профилактической работе. Классными руководителями ежемесячно проводятся Уроки здоровья: «Здоровье - это жизнь»(1-4классы); лекции и беседы о вреде курения, «Личность и алкоголь»; (5-7 кл.), «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы) Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», профилактика ВИЧ инфекции.

В течении года большое внимание уделялось профилактике социально-значимых заболеваний». Школа принимает активное участие во всех межведомственных акциях, месячниках, декадниках по профилактике социально значимых заболеваний и развитию здорового образа жизни, профилактике СПИДа, туберкулёза.

Весьма актуальной остаётся профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма, повышения безопасности детей. В течении учебного года прошли следующие мероприятия:

профилактическая мероприятие «Внимание – дети!»(сентябрь, май) :

-акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы».

Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий

ёВ рамках месячников, декадников, акций по безопасности дорожного движения были проведены мероприятия: «Безопасное колесо» (сентябрь, май), викторины, праздники, квесты.

Учащиеся нашей школы являются постоянными участниками конкурсов детского творчества по безопасности дорожного движения среди обучающихся «Дорога глазами детей». Общее количество детей, принявшее участие в школьном этапе конкурса **126 (46.15%)**.

С целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде приняли участие во всероссийской акции «Месяц безопасного интернета», где проводилась разноплановая работа как с учащимися, так и с родителями. Создан отряд «Кибердружина» в целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся; распространения позитивного контента и конструктивного общения в социальных Интернет-сетях обучающихся МБОУ «Стрелецкая СОШ»

Профилактика правонарушений

В целях предупреждения преступлений и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних разработан план совместной работы МБОУ «Стрелецкая СОШ» и филиалов и ОПДН ОМВД по Тамбовскому району по профилактике правонарушений безнадзорности совершеннолетних на 2019-2020 учебный год. В школе работает Совет по профилактике безнадзорности. За истекший период учебного года, согласно плану работы, прошло 9 заседаний.

В школе имеется весь банк данных учащихся, согласно которому на учёте в ИПДН и КДН в течение года состояло 2 учащихся, один из которых к настоящему времени снят. Это - ученик 11 класса, по факту нахождения на улице в ночное время без сопровождения законных представителей в состоянии алкогольного опьянения, снят и ученик 9 класса за совершение административного правонарушения.

На внутришкольном учете на начало учебного года состоял 1 человек, снята 01.10.2019 г.

За всеми учащимися закреплены общественные наблюдатели из числа учителей и родителей. Классными руководителями и социальным педагогом велся ежедневный контроль посещаемости, строгий учет за успеваемостью, все ребята вовлечены в кружки по интересам.

За истекший период организовано более 20 рейдов в семьи учащихся, прошло 2 заседания. Старшим инспектором отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тамбовскому району майором полиции Князевой С. И. ежемесячно проводились профилактические беседы с учащимися МБОУ «Стрелецкая СОШ».

По-прежнему большое внимание было уделено профилактической работе с родителями, проводились индивидуальные и групповые консультации родителей «Профилактика детского суицида», «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Классными руководителями проведена декада правовых знаний «День правовой помощи» 1-11 классы, лектории в рамках классных часов на темы: « Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы, «Что такое хорошо, а что такое плохо» 1-4 классы.

Социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1-4 классы «Жизнь в мире с собой и другими», 5-8 классы «Мир без насилия», 9-11 классы «Знаешь ли ты, что такое трэффик?». Индивидуальные и групповые беседы: «Правонарушение и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Вывод: Несмотря на большую проделанную работу по профилактике здорового образа жизни, дорожно-транспортного травматизма, предупреждения преступлений и правонарушений, профилактике суицида в школе имеют место быть случаи. Поэтому данная работа будет продолжена в следующем учебном году

Гражданско-патриотическое воспитание

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы в истекшем учебном году было гражданско-патриотическое направление, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания,

развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

1 сентября для учащихся 1-11 кл. проведён классный час по единой тематике. В октябре ученики нашей школы приняли активное участие в различных акциях (поздравление с Днем пожилого человека инвалидов, участников, вдов Великой Отечественной войны, проживающих на территории сёл Стрельцы и Пушкари; В течение года ученики 5-11 кл. регулярно оказывали помощь пожилым людям.)

В школе стало традицией проводить тематические классные часы:

11 сентября – классный час, посвящённый 3.Космодемьянской.

26 ноября- классный час, посвящённый Дню Памяти воинов-тамбовчан, погибших при исполнении воинского и служебного долга в Чечне.

26 апреля – урок-реквием «Чернобыль – боль моя»

прошло общешкольное мероприятие совместно с ДК Метелица в рамках вывода советских войск из Демократической республики Афганистан.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с планом – это:

- уроки мужества

- классные часы по теме:

1а 7 мая «Сохраним в сердцах своих память светлую о них!"

1б 7 мая "Помните о тех, кто не придет никогда»

2 8 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»

3а 7 мая «Вечная память героям!»

3б 8 мая "Дети войны"

4а 7 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»

4б 7 мая «И помнить страшно и забыть нельзя.»

5а 6 мая «Военный орден в твоей семье"

5б 7 мая «Дети – герои Великой Отечественной войны»

6 6 мая, "Мы внуки страны, победивший фашизм"

7а 6 мая, «Герои Великой Отечественной Войны Тамбовской области - видео; Тамбов в годы ВОВ – презентация»

7б 8 мая «И помнит мир спасённый

8а 8 мая "Пусть мирные звёзды над миром горят ..."

8б 7 мая «Поклонимся великим тем годам,,»

9 7 мая «Великая Победа-одна на всех»

10 6 мая "Поклонимся великим тем годам!"

11 6 мая "Поклонимся великим тем годам!"

В рамках читательской недели, организованы книжные выставки –онлайн:

«О Великой Отечественной войне»

«Никто не забыт, ничто не забыто...»

http://strschool.68edu.ru/elektro_knignay_vistovka.html

Проведен онлайн-конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда!». Площадкой проведения стала социальная сеть Вконтакте, группа «Детская организация им. С.М. Филимонова» <https://vk.com/dofilimonova>
Обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» подготовили дистанционно Литературно - музыкальную композицию ко Дню Победы.
https://yadi.sk/i/Pfb7aKUCZW_COQ

В память о событиях времён Великой Отечественной войны обучающиеся МБОУ «Стрелецкая СОШ» 20 апреля 2020 года присоединились к патриотическому флешмобу «Читаем стихи о войне», который запущен ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональным модельным центром дополнительного образования Тамбовской области.

Участие в значимых проектах:

1. Дистанционное участие в проекте - платформе «Школьник помнит».

Организаторы: Департамент международного сотрудничества и связей с общественностью в совместном проекте Минпросвещения России и Минобороны России «Дорога Памяти».

2. Городская акция «Вместе о Победе».

3. Онлайн акция «Бессмертный полк онлайн» в 2020 году

в районных акциях:

- «Моя семья – Великой Победе»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Цветы героям»;
- «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна!»;
- Флешмоб «Голубь мира»;
- «Открытка Победы»;
- «Письмо ветерану»;
- «Окна Победы»;
- «Фонарики Победы»;
- «Свеча Памяти»;
- «Сад памяти».

Ребята активно участвуют в волонтерском движении. В школе сформирован волонтерский отряд «Твори добро», в который входят 25 учащихся 7-9 классов. Волонтерами школы осуществляется уборка территории памятника, погибшим односельчанам села в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Патриотическое воспитание является фундаментом успешной социализации личности.

Вывод: Воспитание играет огромную роль, как и в развитии человеческого поведения в обществе, так и развития всей человеческой личности. В процессе воспитания человек получает все необходимые навыки и понятия, которые пригодятся ему при жизни, и которые также всегда укажут ему правильный путь развития собственных убеждений и взглядов. Воспитание формирует в человеке все самые лучшие черты, которые ценятся в человеческом обществе.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Для формирования отношений между детьми, воспитания у них нравственных чувств в школе проводится немало различных мероприятий

художественно-эстетической направленности: недели эстетики, неделя православной книги, классные часы, беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей.

Невозможно не отметить и традиционные праздники школы: «День знаний», «День пожилых людей», «День Матери», «Новый год», «Праздник мам», «День Семьи», праздник последнего звонка и другие мероприятия, способствующие формированию духовно-нравственных качеств личности. В план воспитательной работы классных руководителей включены также классные часы и беседы, основной целью которых является воспитание духовности, нравственности через изучение русской культурной традиции православия: «Православные праздники и их истоки», «Святые заступники России», «Крещение Господнее», «День славянской письменности и культуры» и др.

Традиционными для формирования духовно-нравственных качеств личности в школе являются сезонные праздники: осенью — «Краски осени»; зимой - «Новый год», «Рождество», «Масленица»; весной— «Праздник птиц», «Весна-краса».

Огромное значение становлению личности ребенка занимает трудовое воспитание.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» стал обязательным для учеников 4 класса.

По -прежнему экскурсии остаются эффективной формой организации учебной деятельности школьников и незаменимой формой воспитательного воздействия на ученика. В текущем учебном году были организованы как образовательные, так и тематические экскурсии, а также посещение экскурсионных объектов.

№ п/п	Месяц	Название экскурсии	Количество человек, классы	Руководитель
1.	03.09.2019	Экскурсия «Мы идем в школу (ПДД)	1а. 1б	Дадонова Г.П. Сычева И.А.
2.	06.09.2019	Посещение планетария	1а. 1б, 3б. 4а	Дадонова Г.П. Сычева И.А. Кожанова Е.А. Реут Н.В
3.	18.09.2019	Посещение «Шоу фокусника»	4б	Айвазян Н.С.
4.	24.09.2019	Экскурсия «Краски осени»	3а	Хрусталева Н.А.
5.	24.09.2019	Экскурсия по родному краю	11	Гусева Н.И.
6.	19.10.2019	Экскурсия в Строительный колледж	б	Полякова Т.А.

7.	21.10.2019	Концерт мультиинструменталиста «По странам и континентам»	1а, 1б, 2, 3б,4а,4б	Дадонова Г.П. Сычева И.А. Беляева О.Б Кожанова Е.А. Реут Н.В. Айвазян Н.С.
8.	30.10.2019	Профориентационный бизнес-квест «АПК - фундамент экономики Тамбовщины»	10-11	Пантюхина О.А.
9.	12.11.2019	Экскурсия в сельскую библиотеку	3а	Хрусталева Н.А.
10.	16.11.2019	Профэкскурсия в Строительный колледж «Игра-квест»	б	Полякова Т.А.
11.	29.11.2019	Экскурсия в Краеведческий музей «История родного края»	11	Гусева Н.И.
12.	07.12.2019	Экскурсия по родному краю	7а,7б,8а,8б	Тананыхина Л.В. Мильшина О.В. Титова Е.А. Кожевникова Н.П.
13.	13.12.2019	Экскурсия в музей «Милиции»	9	Ермилова К.А. Каратеева Е.А.
14.	18.12.2019	Экскурсия «Покормите птиц зимой»	3а	Хрусталева Н.А.
15.	19.12.2019	Профэкскурсия в техникум им. Солнцева	б	Полякова Т.А.
16.	15.03.2020	Патриотический квест II открытого форума «Молодежь XXI века»	8-10	Кривушина Е.Г.
17.	16.03.2020	Экскурсия «Уж тает снег бегут ручьи»	3а	Хрусталева Н.А.
18.	24.04.2020	Экскурсия онлайн «Мое село»	3а	Хрусталева Н.А.
19.	30.04.2020	Экскурсия по школьной библиотеке http://strschool.68edu.ru/elektro_knignay_vistovka.html	1-11	Классные руководители
20.	5.05.2020	Экскурсионные маршруты по местам воинской славы Тамбовской области «Дорогой памяти» http://musedu.68edu.ru/атлас-дорогой-памяти/	1-11	Классные руководители

21.	09.05.2020	Виртуальные экскурсии по музеям Победы http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html	1-11	Классные руководители
22.	11.05.2020	Экскурсия онлайн Котовск «Музей неваляшек»	3а	Хрусталева Н.А.
23.	18.05-22.05	Виртуальная экскурсия по музеям мира https://www.culture.ru/themes/252991/virtualnyi-tur-po-muzejam-rossii	1-11	Классные руководители

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества организованных экскурсий по объективным причинам.

Экологическое воспитание

Общество поставило перед собой задачу – воспитать поколение, которое понимает проблемы экологии, имеет достаточно знаний, а самое главное, ощущает свою ответственность перед окружающим миром, ощущает себя его частью. Экологическое образование в школе приобрело высокую актуальность. Да, экология – не математика. Ее не учат в специально отведенные часы, не заучивают правила. Но в процессе всего обучения, ученики встречаются с эковоспитанием каждый день, на многих предметах, в учебной и во внеклассной деятельности школы.

Как осуществляется экологическое воспитание?

1. В классе. Даже если в вашей программе нет предмета «экология», будьте уверены, что экологическое воспитание плотно и умело, интегрировано в базовые школьные предметы. В начальной школе мы встречаем его в окружающем мире, в литературе (много детских писателей уделяли этой проблеме весомую часть своего творчества), на уроках ОБЖ, а также, в какой-то доле на уроках ИЗО, музыки и физкультуры. В средних и старших классах экологические проблемы всплывают так же, на уроках, приобретая уже более реалистичные (а также менее оптимистичные) черты. Уроки химии, физики, географии, биологии, а также уроки литературы – они просто наполнены экологическим смыслом, в той или иной мере доступным для ребенка. Помимо стандартных уроков не забудем про классные часы. Работа по экологическому воспитанию в классе проводится в соответствии с планированием с учетом требований ФГОС.

2. Внеурочная деятельность. Основной уклон педагоги делают на нее. В непринужденной внеклассной обстановке дети показывают себя более готовыми к восприятию, более открытыми для развития экологической культуры. Экскурсии, ролевые и дидактические игры, экологические акции, конкурсы и опыты в естественной и искусственной среде, а также выставки, смотры, собрания с родителями и совместные проекты детей и родителей – это и есть внеклассная деятельность.

Экологическое направление и трудовая деятельность учащихся основывается на практической деятельности. Основная работа по

реализации этих направлений приходится на весну и осень. Весной у нас традиционно проводится благоустройство территории вокруг школы. Зимой ребята делают кормушки для птиц.

В текущем учебном году в рамках «Недели экологии» организованы сбор макулатуры, проведены экобеседы на тему «Первоцвет», «Березовый сок», «Встречаем птиц», активно велась пропаганда раздельного сбора мусора «Мы разделяем». Общий вес сданной макулатуры-1800 кг. Денежные средства будут направлены на пополнение книжного фонда в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Стрелецкая СОШ» составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом – смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель дополнительного образования в МБОУ «Стрелецкая СОШ» обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.

Задачи:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы;

Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность по шести направленностям: (физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная, техническая, туристско-краеведческая).

1. Художественная направленность. «Волшебный мир вокально-хорового искусства», «Умелые руки», «Мир фантазий», «Театральные ступеньки», «Ступени творчества», «Учимся танцевать», «Я танцую», «Бисерная сказка», «Радуга звука», «Волшебный квиллинг», «Волшебный бисер», «Самоделкин», «Домисолька».

2. Социально-педагогическая направленность.

«Уроки милосердия», «Финансовая грамотность», «Альтернатива», «Смысловое чтение», «Мой английский», «Лидер», «Тайны русского языка».

3.Физкультурно-спортивная направленность. «Настольный теннис», «Движение основа здоровья», «Общая физическая подготовка», «Мир футбола», «Движение-жизнь».

4.Естественно-научная направленность. «Секреты комнатного цветоводства», «Школа докторов природы», «Многоликое черчение», «Живая математика», «Краски родной природы», «Юный астроном», «Практическая география», «Многоликое черчение», «Занимательная математика».

5.Техническая направленность. «Многоликое черчение», «ИнфоNET», «В мире планиметрии», «Умелые руки».

6.Туристско-краеведческая направленность. «Юные краеведы» и «Истоки».

При организации системы дополнительного образования в школе реализуются следующие принципы:

-свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности

-ориентация на личностные интересы

-возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка

-единство обучения, воспитания, развития.

Занятия проводятся во второй половине дня. Формы занятия объединений разнообразные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, сравнительный анализ.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный от 6 до 18 лет.

Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Занятия построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие личности ребенка в целом (умение анализировать, сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи школьников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств; воспитание любви к Родине.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются объединения спортивной направленности: художественной направленности «Бисерная сказка» (рук. Тананыхина Л.В.), «Учимся танцевать» (рук. Пантюхина О.А.), «Театральные ступеньки» (рук. Толмачёва Г.С.)

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах. В школе существует Положение о блоке дополнительного образования как самостоятельном структурном подразделении школы, пакет должностных инструкций на всех работников, занятых в блоке дополнительного образования.

Все программы по дополнительному образованию соответствуют общим требованиям. Структура программ содержит основные необходимые разделы;

-обосновывается актуальность направления;

-дается общая характеристика образовательного процесса по этапам обучения;

- создается полное представление о целях и задачах преподавания учебной дисциплины, этапах реализации, о прогнозируемых результатах и механизмах их достижения;
- дается представление о конечных результатах работы с детьми в данном учебном году и о собственных критериях их оценки;
- предусматривается организация творческих отчетов коллективов, открытых занятий, участие в соревнованиях, конкурсах.

Содержание соответствует тематическому планированию. Все программы содержательны, направлены на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся способствуют духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

В период дистанционного обучения с 06.04.2020гг. по 30.05.2020гг. проведение занятий по дополнительному образованию осуществлялось в онлайн и оффлайн формате по средствам таких платформ как: Skype, Zoom, Google Класс, Дневник ру, Вконтакте, WhatsApp и др.

Детям выдавались задания в виде текстового документа, а так же активных ссылок. При оценивании результатов учитывались все нюансы сложившейся ситуации. После проведения итоговых аттестаций, педагоги предоставили отчет «О дистанционном обучении по программе дополнительного образования».

В основу отчета входило фотоматериал, видеоматериал, звуковые файлы.

Вывод: 1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, для углубленного изучения многих предметов.

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Но несмотря на всю проводимую работу в школе имеет место такие проблемы:

1. Привлекать педагогов дополнительного образования к разработке авторских программ.
2. Выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах
3. Всем педагогам пройти курсы.

Работа с родителями.

Важное значение для организации взаимодействия с семьёй имеет диагностическая работа по изучению семьи, поэтому в начале учебного года классными руководителями проводятся социологические исследования и составляются характеристики семей обучающихся, социальные паспорта класса, на их основе социальный педагог составляет социальный паспорт школы. В школе 216 полных семей, 57 неполных, 47 детей воспитывается в многодетных семьях, 32 ребенка из малообеспеченных семей, 5 детей в опекунских семьях.

В течение всего учебного года классные руководители с помощью анкетирования изучают мнение родителей по проблемам воспитания и обучения детей. Общешкольное родительское собрание – одна из основных форм взаимодействия с родителями. За год прошло 2 общешкольных родительских собрания, где рассматривался вопрос по взаимодействию семьи и школы, протокол №1 от 27.09.2019 г. и организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни, протокол №2 от 24.01.2020. Все классные родительские собрания проводятся с учетом психолого-педагогических особенностей детей и выбора форм: для младшего школьного возраста, учителя начальной школы проводят тематические родительские собрания в форме лектория. В среднем и старшем звене тематика и формы проведения классных родительских собраний несколько меняются: здесь и обмен мнениями по проблемам воспитания, и совместные с детьми собрания.

Посещение семей учащихся – эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. Средствами коммуникации между родителями, школой и сообществами является очное общение на родительских собраниях, консультациях, на проводимых школой мероприятиях, на открытых уроках. Общение осуществляется также через электронную почту, мессенджеры и социальные сети, а также по телефону.

Необходимую информацию можно найти на сайте школы, а также используя Дневник ру. Однако не все родители отслеживают результаты учебной деятельности своих детей. В школе активно работает общешкольный родительский комитет, за истекший период проведено 4 заседаний. Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом школы была организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением учащимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Вывод: несмотря на большую проделанную работу, наблюдается невысокая активность родителей, поэтому в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Воспитанность учащихся.

199(76.25%)ребёнка- имеют высокий уровень воспитанности, на 35% выше по сравнению с прошлым годом.

62 человек(23.75%)- средний уровень воспитанности.

1 человек низкий уровень воспитанности.

Наблюдается рост удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью классного коллектива с 1 по 11 класс:

- высокий -73.18%-выше на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.

- средний- 26.82%%

-низкий-0.38%

Степень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы тоже повысилась.

- высокий -71%

- средний- 28%

-низкий-1%

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы и т.д. Все классные руководители сумели сформировать классные коллективы, развивают у учащихся ответственное отношение к учению, поручениям, развивают креативность, самостоятельность. Внеклассные мероприятия и классные часы всегда несут большую воспитательную и эстетическую нагрузку, развивают познавательный интерес. Повысился уровень воспитанности классов:13 классов-высокий,4 классов –средний.

Вывод: несмотря на достигнутые результаты, классным руководителям продолжить уделять больше внимания воспитанию ответственного отношения к обязанностям учащегося, ответственно подходить к формированию классного коллектива, актива класса, контролировать деятельность классного коллектива и своевременно вносить коррективы в план работы по формированию ответственного отношению к обучению общественным поручениям.

Анализ работы детской организации имени заслуженного работника сельского хозяйства С.М.Филимонова

<i>Вид работы</i>	<i>Сроки</i>
Школьного уровня	
<u>Акции</u>	
«Живите трезво!»	Сентябрь
«Любимому учителю»	Октябрь
День народного единства	Ноябрь
«СТОП ВИЧ/СПИД!»	Декабрь
«Рождественское чудо»	Январь
«Подари книгу библиотеке»	Март
«Пасхальный кролик» Д/О	Апрель
«Открытка Победы»	Май
«Майский вальс»	Май
<u>Мероприятия</u>	
Экологический квест-игра	Сентябрь

День учителя (линейка, праздничная программа)	Октябрь
Осенний бал	Октябрь
День матери	Ноябрь
День неизвестного солдата	Декабрь
Посвящение пятиклассников в ряды ДОО	Декабрь
День рождения ДОО	Декабрь
Интеллектуально- дискуссионная игра	Декабрь
Новогодний бал	Декабрь
«От Рождества до Крещения»	Январь
Урок мужества. Холокост.	Январь
День всех влюблённых. «Почта валентинок»	Февраль
Поздравления участникам боевых действий, посвящённых событиям вывода войск из Афганистана.	Февраль
Урок мужества. Рота, шагнувшая в бессмертие	Март
8 марта (конкурсная программа)	Март
Гагаринский урок Д/О	Апрель
День Победы. «Пусть гремит, не смолкая, в честь Победы салют!» Д/О	Май
Последний звонок Д/О	Май
Месячник безопасности дорожного движения Д/О	Май
Муниципального уровня	
<u>Акции</u>	
«Трезвость-выбор сильных»	Сентябрь
«Собери макулатуру – спаси ребёнка!»	Сентябрь
«Добрые руки»	Сентябрь
«Блокадный хлеб»	Январь
Флешмоб «Читаем стихи о войне» Д/О	Апрель-май
«Письмо ветерану» Д/О	Апрель-май
<u>Мероприятия</u>	
Проориентационные квесты	Октябрь
Районный слет детских общественных объединений Д/О	Май
Всероссийский уровня	
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
Всероссийский день трезвости	Сентябрь
Экологический субботник «Зелёная Россия»	Сентябрь
«#ВместеЯрче»	Сентябрь
«ЗаСобой»	Октябрь
«#ЩедрыйВторник»	Ноябрь
«Добрые уроки»	Декабрь

«Я – выпускник!»	Март
«Сто баллов для Победы» Д/О	Апрель
«СТОП.ВИЧ.СПИД.» Д/О	Май
«Дорога памяти» Д/О	Май
«Георгиевская ленточка» Д/О	Май
«Окна Победы» Д/О	Май
«Фонарики Победы» Д/О	Май
«Бессмертный полк» Д/О	Май

Работа детской организации в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с программой СДО ТО «Дети выбирают мир», посвященная 75-летию Победы. Программа позволяет молодому поколению увидеть историю своими глазами и прочувствовать сердцем войну, ветеранам Великой Отечественной - помогает ощутить свою значимость для молодёжи и понять, что их опыт нужен современному поколению. Программа имеет несколько направлений:

1. Направление «Личностное развитие»: Культуро-творческое и эстетическое воспитание; Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
2. Направление «Информационно-медийное»: Формирование коммуникативной культуры;
3. Направление «Гражданская активность»: Социальное воспитание
4. Направление «Военно-патриотические»: Гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание.

Цель общественной детской организации – создание условий для становления нового поколения творческих людей, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе. Деятельность детской организации «Российское движение школьников» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более конкурентно-способным.

Преобразование досугово – социальной среды МБОУ «Стрелецкая СОШ» через организацию подростковых мероприятий, создавая благоприятные условия для сплочения и активизации деятельности членов детской организации посредством развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков.

ДОО им.С.М.Филимонова входит в состав Районной детской организации «Парус» Тамбовского района. Всего ДОО им.С.М.Филимонова насчитывает 151 учащихся МБОУ «Стрелецкой СОШ». Управляет организацией президент ДОО и министерства, в которые входят представители от каждого класса. Министерства работают в 5 направлениях: «Здоровье и спорт», «Правопорядок», «Образование», «Массовые коммуникации и информация», «Культура и досуг». Контролирует работу старшая вожатая.

Также 21 октября 2019 года на базе МБОУ «Стрелецкая СОШ» создано первичное отделение РДШ Тамбовского региона.

На 2019-2020 учебный год ставились следующие задачи:

- содействие формированию у молодого поколения чувства гордости, глубокого уважения к символам исторического наследия и государства;
- распространение в обществе социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям;
 - развитие самоуправления учащихся;
 - развитие инициативы и творчества в процессе коллективных дел, раскрытие потенциала организаторских и лидерских качеств учащихся;
 - реализация полезно-значимых дел, направленных на социализацию детей и подростков;
 - Развитие волонтерского движения.

Для решения этих задач представители министерства старались вовлечь в свою деятельность все классы. Школьники активно принимали участие в муниципальных и школьных акциях, мероприятиях, конкурсах.

В течение всего учебного года активисты ДОО участвовали в различных профориентационных квестах, районных и городских мероприятиях и конкурсах и акциях, устраивали благотворительные мероприятия-акции. Волонтерский отряд «Твори добро» посещали детей в специализированных центрах.

Самыми активными членами детской общественной организации следует отметить: Андреев Андрей, Бекин Григорий, Блохина Юлия, Юрьева Анастасия, Якушова Кристина, Омаров Магомед, Щеглов Андрей, Фролова Маргарита, Воробьев Данил, Галкина Алина, Наумова Виктория, Лапошкина Дарья, Худякова Анастасия.

Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. План был не полностью осуществлён в связи сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, но многие мероприятия прошли в дистанционном формате. Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества. Активисты прошли обучение образовательной программы школы актива «Академия успеха» по направлениям «Лидер» и «Журналистика».

Выводы:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения показали, что члены ДОО в целом положительно оценивают проведенные мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в ДОО помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Необходимо отметить, что вся работа детского коллектива проводится при тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы. Подводя итоги работы за учебный год, следует отметить проблему в деятельности, над которой следует работать в следующем учебном году: для более эффективной работы следует привлекать партнеров (сельсовет и т.д.) и ещё активнее освещать свою деятельность в СМИ и сети Интернет.

Характеристика системы психолого-педагогического и социального сопровождения

В школе имеется психологическая служба, в штате работают на полную ставку педагог- психолог и социальный педагог. Приоритетными направлениями в работе данной службы являются – сохранение психического, соматического и социального благополучия в процессе воспитания и обучения, оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Психологическая помощь детям, подросткам, родителям и педагогам оказывалась в ходе диагностической, коррекционной, консультативной и профилактической работы.

Учебный процесс в МБОУ «Стрелецкая СОШ» сопровождается психолого-педагогической и социальной деятельностью, которые направлены на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации.

Социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, педагогом-организатором, классными руководителями учащихся.

Цель: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;
- выявление причин социальной дезадаптации учащихся;
- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Психолого-педагогическая деятельность осуществляется педагогом-психологом школы.

Цель: психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Задачи:

- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление

основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально опасном положении.

- разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Диагностика.

2. Консультирование.

3. Развивающая и коррекционная работа.

4. Просветительская работа.

5. Организационно-методическая работа

В период дистанционного обучения с 06.04.2020гг. по 30.05.2020гг. в МБОУ «Стрелецкая СОШ» велся «Час психолога» офлайн, по средствам социальной сети Вконтакте и социального мессенджера WhatsApp. Детям с ОВЗ направлялись маршрутные листы каждую неделю. Консультация родителей велась онлайн по средствам социального мессенджера WhatsApp.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Разработана Программа внутренней системы оценки качества образования на 2018-2020гг, в соответствии с которой осуществляется внутришкольный мониторинг, предусмотрены письменные и устные проверки знаний учащихся, анкетирование, тестирование, мониторинг качества образования, наблюдения, беседы с педагогами.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа сотрудничает с такими учреждениями, как ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ», МБОУ ДО "ЦРТДЮ Тамбовского района", МБОУ ДОД ДШИ п. Строитель, МАДОУ «Детский сад «Радуга», «Многопрофильный колледж имени И.Т.Карасева», филиалом районного Дома культуры в с. Стрельцы и др.

Финансово-экономическая деятельность

Школа, став бюджетным учреждением, работает в соответствии с муниципальным заданием по плану финансово-экономической деятельности.

Перспективы и планы развития

-Повышение качества образования, его соответствие стандартам и социальным запросам родителей учащихся;

-Совершенствование методической и информационно-технологической поддержки реализации индивидуальных образовательных

траекторий обучающихся и педагогов школы через внедрение инновационных технологий современных моделей в образовании, активизации участия в профессиональных творческих конкурсах, олимпиадах;

-Использование технологий системно- деятельностного подхода в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей обучающихся в соответствии с ФГОС;

-Совершенствование работы по созданию условий для развития личности учащихся и формирования у них гражданской идентичности через внедрение инновационных технологий и современных моделей в воспитательный процесс школы с учетом современной социокультурной ситуации;

-Усиление ответственности педагога за качество преподавания и уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей. «Точка роста» в МБОУ «Стрелецкая СОШ» и филиале мбоу «Стрелецкая СОШ» в с. Авдеевка

